

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ПОКРОВСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА

666120, Иркутская область, Баяндаевский район, с. Покровка, ул. Мира, 2

E-mail: pokrovka-school@mail.ru

ОКПО 73621494, ОГРН 1028500601436

Рассмотрено на заседании
Педагогического совета
Протокол № 3 от «17» апреля 2022 г.



Утверждаю

Директор школы

Хамнуева А.С.

17 апреля 2023 г.

Отчет о результатах самообследования

МБОУ Покровская СОШ

За 2022 календарный год

Направлен учредителю 19.04.2023 г.

(Исх. № 666 от «19» апреля 2023 г.)

(Вх. № 1512 от 20 апреля 2023 г.)

Покровка, 2023 г.

Самообследование МБОУ Покровская СОШ проводится в соответствии:

- статьями 28,29,97 ФЗ от 29.12.2012 г. № 273 – ФЗ «Об образовании в РФ»;
- постановлением Правительства Российской Федерации от 05.08.2013 г. № 662 «Об осуществлении мониторинга системы образования»;
- приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 27.06.2013 г. № 462 «об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией»;
- приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2013 № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»;
- приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.12.2017 №1218 «О внесении изменений в Порядок проведения самообследования образовательной организации, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 № 462».

Целью отчета самообследованию является обеспечение доступности и открытости информации о деятельности организации.

В процессе самообследования проводилась оценка образовательной деятельности, системы управления организации, содержания и качества подготовки обучающихся, организации учебного процесса, востребованности выпускников, качества кадрового, учебно-методического, библиотечного-информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования, а также анализ показателей деятельности организации.

1.1. Полное наименование общеобразовательного учреждения в соответствии с Уставом муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Покровская средняя общеобразовательная школа
Адрес (местонахождение) объекта: Российская Федерация, 669120, Иркутская область, Баяндаевский район, с. Покровка, ул. Мира, 2
Земельный участок, общей площадью 18882 кв. м, адрес объекта: Иркутская область, Баяндаевский район, с. Покровка ул. Мира, 2.

Разрешение на осуществление образовательной деятельности в используемых зданиях имеются:

Свидетельство о государственной регистрации права:

38АД 613719, от 07. 02. 2012 г. (постоянное бессрочное пользование, земельный участок);

38АД 613717, от 07.02.2012 г. (оперативное управление, здание школы)

Управление Федеральной службы государственной регистрации, кадастра и картографии по Иркутской области;

Лицензия №7735 серия 38Л01 №0002226 от 08.05.2015 года, Службой по контролю и надзору в сфере образования Иркутской области, бессрочно, дошкольное образование, начальное общее образование; основное общее образование; среднее общее образование;

Свидетельство о государственной аккредитации №2448 серия 38А01 №0000676 от 26 марта 2014 года, Службой по контролю и надзору в сфере образования Иркутской области на 12 лет, дошкольного образования, начального общего образования; основного общего образования; среднего общего образования.

Учредители Администрация муниципального образования «Баяндаевский район», 669120, РФ, Иркутская область, Баяндаевский район, с. Баяндай, ул. Бутунаева, 2, Миронова О.Л.

Директор Хамнуева Анна Сергеевна

2.1. Оценка образовательной деятельности

МБОУ Покровская СОШ реализует следующие образовательные программы:

- 1) ООО НОО, ООО НОО (обновленный ФГОС, 1 класс), утвержденный приказом директора № 50 от 22.08.2022 г.;
- 2) ООО ООО, ООО ООО (обновленный ФГОС, 5 класс), утвержденный приказом директора № 50 от 22.08.2022 г.;
- 3) ООО СОО, утвержденный приказом директора № 50 от 22.08.2022 г.;
- 4) АООП ЗПР НОО, утвержденный приказом директора № 50 от 22.08.2022 г.;
- 5) АООП НОО Вариант 1, АООП ООО вариант 1, АООП НОО вариант 2, АООП ООО вариант 2, утвержденный приказом директора № 50 от 22.08.2022 г.

На официальном сайте школы опубликованы копии основных документов и локальных нормативных актов, регламентирующих организацию образовательной деятельности в школе вы можете

1. План финансово-хозяйственной деятельности
2. Правила приема в школу
3. Режим занятий обучающихся
4. Положения о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся
5. Порядок и основания перевода и отчисления обучающихся
6. Порядок оформления возникновения, приостановления и прекращения отношений между образовательной организацией и обучающимися
7. Правила внутреннего распорядка обучающихся
8. Правила внутреннего трудового распорядка
9. Образовательные программы
10. Рабочие программы

При формировании учебного плана школы на 2022 год учитывались образовательные потребности и запросы обучающихся и родителей (законных представителей). Выполнение учебного плана составляет 100%. Выполнение практической части – 100%. Кроме реализации основных

образовательных программ соответствующих уровней образования, школа реализует программы внеурочных занятий, в рамках работы Точки Роста. Кроме этого, организация дополнительного образования в МБОУ Покровская СОШ осуществляется путем сотрудничества другими организациями дополнительного образования: ДДТ, ДЮСШ, МБУК КИЦ МО «Покровка». Такая модель организации дополнительного образования обеспечивает 100 % занятости обучающихся.

В 2022 году в школе обучались в среднем 142 обучающихся, все обучающиеся граждане РФ. 54 % обучающихся составляют семьи, социальный статус которых ниже прожиточного минимума. Этнический состав обучающихся следующий: русских – 57,8 %; бурят – 38,5%, татарин-3,7%

Наблюдается сохранность и прирост численности обучающихся.

Анализ результатов окончания 2021 года, поставил перед педагогическим коллективом школы несколько первоочередных задач на 2022 год:

1. Стабилизировать и удержать качество образовательного процесса;
2. Активизировать работу над мотивацией учащихся;
3. Стимулировать деятельность педагогов на повышение уровня педагогического мастерства.
5. Продолжать успешную работу в рамках реализации Программы развития школы.
6. Работать над 100% сдачей ГИА обучающимися.

В целом с этими задачами педагогический коллектив справился положительно, отмечается положительная динамика развития системы образования в вопросах качества оказания образовательных услуг всем участникам образовательного процесса.

В учебном процессе в школы используются цифровые образовательные платформы в их числе: «Я класс», «Учи.ру», «Российская электронная школа».

2.2. Оценка системы управления организации

Управление школой осуществляется в соответствии с Законом Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» на принципах демократии, гуманизма, общедоступности, приоритета общечеловеческих ценностей, жизни и здоровья человека, гражданственности, свободного развития личности, автономности и светского характера образования. Управление школой осуществляется на основе сочетания принципов самоуправления коллектива и единоначалия.

Директор: Хамнуева Анна Сергеевна, 89642700455

Заместитель директора: Халбаева Елена Александровна

Преподаватель - организатор ОБЖ Ходоев Алексей Александрович,
89642720380

Советник директора Черкашина Ольга Эдуардовна, 89041505864

В целях учета мнения обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся и педагогических работников по вопросам управления образовательной организацией и при принятии образовательной организацией локальных нормативных актов, затрагивающих их права и законные интересы обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся и педагогических работников в образовательной организации созданы коллегиальные органы управления: **Общее собрание трудового коллектива, Педагогический совет, Гражданский клуб, Совет школы.**

Функциональные обязанности:

Совет школы - является высшим органом самоуправления, так как он представляет интересы всех участников образовательного процесса, т.е. учащихся, учителей и родителей;

Педагогический совет - создан для руководства педагогической деятельностью в школе;

Методический совет - создается в целях координации деятельности всех структурных подразделений методической службы образовательного учреждения;

Гражданский клуб - орган ученического самоуправления.

Все перечисленные структуры совместными усилиями решают основные задачи образовательного учреждения и соответствуют Уставу школы. Управление ОО строится на принципах единоначалия и самоуправления. Непосредственное управление школой осуществляет директор.

Основными формами координации деятельности ОО, являются: совещания при директоре, отчеты, самообследование, анализ и оценка, электронный документооборот. На административных и производственных совещаниях осуществляется совместное оперативное планирование деятельности на предстоящий период, обмен информацией, совместный отбор форм и методов работы. Система управления в ОО обеспечивает научную обоснованность образовательного процесса, ставит в центр внимания участников образовательных отношений, личность обучающихся, педагога, представляет для них реальную возможность реализации свободы выбора. В промежуточный период между совещаниями существует практика информирования педагогического коллектива о решениях административного аппарата в письменной форме через приказы директора,

распоряжения, объявления, информационные справки на доске объявлений для широкого ознакомления.

Контрольно-диагностическая и коррекционная функции управления осуществляются администрацией через организацию ВШК. Диагностика текущего состояния дел позволяет обобщить положительный опыт, выявить существующие проблемные зоны, выбрать наиболее адекватные и результативные способы решения проблем. ВШК призван в конечном счете повысить качество образования. Осуществление контроля ведется по следующим направлениям: состояние знаний, умений и навыков обучающихся; состояние преподавания учебных предметов; ведение школьной документации; реализация учебного плана; организация начала учебного года; работа по подготовке к экзаменам; организация питания; выполнение требований по охране труда, безопасности жизнедеятельности, правил пожарной безопасности; организация работы по сохранению контингента; посещаемость учебных занятий; организация каникул; обновление и пополнение библиотечного фонда; работа библиотеки; состояние школьного здания; готовность школы к зимнему периоду: соблюдение температурного режима.

По итогам контроля (используются разные виды контроля) составляются аналитические справки, принимаются управленческие решения, осуществляется контроль выполнения принятых решений и исправления недостатков. Кроме этого, ВШК является и механизмом материального поощрения педагогов, работающих результативно и эффективно. Положительные результаты могли служить основанием для повышения квалификации работников. Усилен акцент на общественный, коллективный контроль за ходом УВП через проведение уроков взаимопосещений учителями, предметных недель, анкетирования участников образовательного процесса.

Вывод: об эффективности системы управления образовательной организацией могут свидетельствовать следующие факты:

1. Многолетнее участие МБОУ Покровская СОШ в инновационной деятельности региона.
2. Развивается государственно-общественная форма управления образовательной организацией – созданный Совет школы, Гражданский клуб решает совместно с администрацией и педагогическим коллективом важные педагогические и организационные вопросы жизнедеятельности школы.
3. Результативность школы на различных уровнях (рост числа обучающихся: победителей, призёров и участников в различных

олимпиадах, конкурсах, смотрах, выступления педагогов на НПК регионального и межрегионального уровней и др.).

2.3.Содержание и качество подготовки обучающихся

Анализ качества обученности по школе за 2022 год, в сравнении с 2021 годом показал следующие цифры:

Таблица №1. Общая успеваемость

2021 год			2022 год		
Класс	Качество	Успеваемость	Класс	Качество	Успеваемость
3	55	100	3	67	100
4	46	100	4	62	100
НОО	48	100	НОО	64	100
5	57	100	5	57	100
6	17	100	6	50	100
7	27	100	7	33	86
8	13	94	8	25	100
9	27	91	9	33	100
ООО	26	96	ООО	36	98
10	27	100	10	27	100
11	0	100	11	0	100
СОО	23	100	СОО	23	100
Итого	32	98	Итого	38	100

В сравнении между 2022 и 2021 годом по качеству обученности и успеваемости наблюдается положительная динамика в сторону повышения. По данному вопросу работает ПШк в составе узких специалистов, которые проводят индивидуальные и групповые диагностики, беседы и консультации с законными представителями.

Также положительная динамика наблюдается в результатах ГИА. Усиленная подготовка, консультации, пробные тестирования и экзамены дали положительный прирост в качестве.

Продолжалась работа психолога совместно с классными руководителями проводились мониторинги уровня мотивации и даны рекомендации в работе с данными обучающимися и их родителями.

Негативного отношения к школе у обучающихся в классе не выявлено.

Даны и отрабатываются следующие рекомендации классным руководителям, учителям-предметникам и родителям:

- необходимо постоянно работать над повышением уровня учебной мотивации, создавая ребенку ситуации успеха на уроке, во время перемены, во внешкольной деятельности, в общении с одноклассниками;

-стремиться создавать в коллективе (в классе) благоприятный психологический климат;

- проводить в классе много интересных дел, привлекая к ним как можно больше учеников и их родителей;

-учитывать индивидуально – психологические особенности обучающихся.

Родителям вести контроль за успеваемостью обучающихся, помогать им, поддерживать тесную связь с учителем. Формировать познавательный интерес и положительную мотивацию учения через систему поощрений успехов, умений, знаний, достижений ребенка.

В резерве школа имеет обучающихся с одной, двумя «3», в основном это предметы: математика, алгебра, русский язык, английский язык, физика. Данная категория детей постоянно отслеживается учителями, классными руководителями, администрацией. Поэтому количество учащихся, имеющих «3» по одному предмету, постепенно уменьшается. Учителя применяют разные методы, формы для преодоления трудностей у ребенка: занимаются во время уроков, дают индивидуальные задания на дом, во внеурочное время, проводят беседы с обучающимися, ставят в известность родителей по телефону и при личной встрече.

В школе выстраивается работа по индивидуальному сопровождению. Реализация программы «Одаренные дети», направлена на выявление, поддержку и развитие талантливых учащихся. Достижения обучающихся в олимпиадах, НПК, интеллектуальных и творческих конкурсах являются подтверждением эффективности работы педагогического коллектива, демонстрацией педагогического мастерства, подтверждением углубленного освоения образовательных программ, позволяющих учащимся демонстрировать знания, умения и представлять их.

Школьный этап ВСОШ школьного уровня согласно графику был проведен с 30 сентября по 28 октября 2022 г. для обучающихся 4-11 классов и составил следующие показатели участия:

2022-2023 уч. год	
Количество участников	Доля от количества обучающихся
60	43%

Призеры и победители Всероссийской предметной олимпиады (муниципального уровня):

2022 год

10 класс – история – победитель

10 класс- право - призер

9 класс – ОБЖ – победители

9 класс – технология – призер

9 класс – обществознание – победитель

9 класс- английский язык - призер

8 класс- обществознание - призер

5 класс – бурятский язык – победитель

В 2022 году появился участник регионального этапа ВСОШ по бурятскому языку, это отличный показатель результативности работы педагога.

Вывод: в 2022-2023 году участие в школьном этапе ВСОШ остается стабильным, это означает, что у детей присутствует осознанный выбор в реализации своей одаренности по тем предметам и направлениям в которых они проявляют себя, по которым педагог ведет усиленную работу и развивает талант (одаренность) в предмете, направлении.

Творческие, интеллектуальные конкурсы:

2022-2023 уч. год	
Количество участников	Доля от количества обучающихся
71	51%
Количество призеров, победителей	Доля от количества обучающихся
47	34%

спортивному направлению

2022-2023 уч. год	
Количество участников	Доля от количества обучающихся
37	19,3
Количество призеров, победителей	Доля от количества обучающихся
17	12,1%

МБОУ Покровская СОШ, реализует программу воспитания и ставит следующие цели:

1. Обеспечение социальной и духовной консолидации нации
2. Обеспечение конкурентоспособности личности, общества и государства
3. Обеспечение безопасности личности, общества и государства

Ценностные ориентиры системы общего образования:

Гражданская идентичность как ключевая компонента российской идентичности

Идеалы ценностей гражданского общества, в т. ч., ценности человеческой жизни, семейных ценностей, трудовой этики и др.

Патриотизм, основанный на принципах гражданской ответственности и диалога культур

Ценности личной, социальной и государственной безопасности

Национальное согласие

Миссия программы:

Формирование гражданской идентичности, как условие становления гражданского общества, укрепления российской государственности, повышения конкурентоспособности человеческого капитала

Современный национальный (государственный) воспитательный идеал гражданина РФ:

высоконравственный, творческий, законопослушный, компетентный гражданин России, принимающий судьбу Отечества как свою личную, осознающий свою ответственность за настоящее и будущее своей страны, укоренённый в духовных и культурных традициях многонационального народа.

Портрет выпускника МБОУ Покровская СОШ:

Патриот, человек, уважающий ценности других культур, мотивированный к труду, познанию, творчеству, обучению, самообучению на протяжении всей жизни, разделяющий ценности безопасного и здорового образа жизни; личность, принимающая самостоятельное решение, несущая ответственность перед собой и другими, компетентный (ставящий жизненные цели, составляющий сценарии и создающий ресурсы для достижения целей), нравственный, креативный

Ожидаемые результаты реализации воспитательной программы:

1. Сформированный уклад школьной жизни, позволяющий формировать конкурентоспособную личность.
2. Выпускник школы – это конкурентоспособная личность, востребованная на рынке высшего профессионального обучения и рынке труда; осознающая ценность саморазвития; с развитыми потребностями в психологических знаниях и знаниях-инструментах, помогающих регулярно воспроизводить утрачиваемый образ мышления прогрессивной личности; с позитивным эмоционально-нравственным отношением к жизни.

К основным традициям школы относятся:

- Праздник «День ЗНАНИЙ».
- Дни здоровья
- Осенний туристический слет (Мельзанская роща)
- Золотая осень (с 2013 учебного года «В гостях на Осеннем балу у Первоклассников»)
- День самоуправления и праздничная программа в День Учителя.
- Мероприятия, посвященные ДНЮ МАТЕРИ.
- Первенства школы по футболу, минифутболу, футболу на снегу
- Тимуровская помощь.
- Школьные ярмарки.
- Самая классная мама.
- Самый классный папа
- Новогодние праздники.
- А ну-ка парни.
- Сагаалган

- Профилактическая работа: беседы с инспекторами ПДН, инспектором ОПД МВД Баяндай.
- В 2022 году были посещены ИГМУ, ИрГАУ, ИГУ в рамках «День открытых дверей»

Работа с родителями построена в форме проведения родительских собраний по темам касающихся:

- формирование устойчивого психического развития ребенка
- формирования ЗОЖ у обучающихся;
- предупреждение терроризма, исполнение комендантского часа;
- профилактика насилия и жестокого обращения в семье;
- консультативной работе по вопросам образования, методов, психолого-педагогического сопровождения;
- сотрудничества;
- удовлетворенности
- обновленный ФГОС.

Данному направлению в школе уделяется большое внимание. В счастливой семье растет здоровый ребенок, который с удовольствием включается во все виды деятельности, он жизнерадостен, оптимистичен, открыт в общении со сверстниками и педагогами. А это залог развития всех сфер личности, всех его свойств и качеств.

Организация реализации дополнительных общеразвивающих программ

Основу дополнительного образования детей в МБОУ Покровская СОШ составляет блок, направленный на удовлетворение различных потребностей детей, нереализованных в рамках предметного обучения в школе. Этим видом образования в школе заняты 6 педагогов дополнительного образования.

Дополнительное образование в школе представлено направлениями деятельности: общекультурное, общеинтеллектуальное, социальное, духовно-нравственное, спортивное.

Такая модель организации дополнительного образования обеспечивает 100% занятости обучающихся в учреждениях дополнительного образования и кружках на базе школы.

направления	наименование внеурочной деятельности	класс
Общеинтеллектуальное	Предметные недели	1-11
	НПК «Я сельский житель»	1-4

	Всероссийская предметная олимпиада, заочные и очные предметные, исследовательские и творческие, конкурсы	1-11
Социальное	Мероприятия по направлению «ЮИД»	5-8
	Мероприятия по направлению «Волонтеры»	1-11
Общекультурное	Классные часы Мероприятия, конкурсы разных уровней Экскурсии (музеи, галереи и т.д.)	1-11
	«Умелые руки»	2-7
Духовно-нравственной	Классные часы Школьные мероприятия Экскурсии (музеи, галереи и т.д.)	1-11
Спортивное	Секция «Борьба»	2-11

С сентября 2022 года в рамках дополнительного образования на базе школы открыта «Точка роста», в которой проводятся внеурочные занятия по дополнительным программам следующего направления «Естественное», «Техническое». Вся информация по работе точки роста представлена на сайте школы в отдельной во вкладке.

2.4. Оценка организации учебного процесса

Организация образовательной деятельности регламентируется календарным учебным графиком. Режим функционирования устанавливается в соответствии с Сан Пин 2.4.2.2821-10, уставом МБОУ Покровская СОШ.

В МБОУ Покровская СОШ установлена следующая продолжительность учебного года:

- в 1-х классах – 33 учебные недели;
- во 2-11 -х классах – 34 учебные недели.

Учебный год на уровнях НОО и ООО делится на 4 четверти, на уровне СОО – на два полугодия.

Продолжительность учебной недели составляет: – 5-ти дневная рабочая неделя в 1-х классах, классах реализующих АООП;

– 6-ти дневная рабочая неделя во 2-11-х классах.

Учебные занятия организованы в 1 смену.

Продолжительность уроков (академический час): 1-е классы – 35 минут в I полугодии (в сентябре, октябре по 3 урока в день; в ноябре-декабре по 4 урока в день), во II полугодии – 45 минут (январь - май по 4 урока в день). Обучение проводится без балльного оценивания в 1 классе и 1,2 четверти 2 класса, 2-11-е общеобразовательные классы – 40 минут.

В классах, реализующих АООП (вариант 1 продолжительность 40 минут, вариант 2 продолжительность – 25-35 минут).

Максимальная недельная учебная нагрузка, расписание уроков и факультативов соответствуют требованиям Сан Пин.

Промежуточная аттестация на уровне начального, основного, среднего общего образования проводилась согласно Положению о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся МБОУ Покровская СОШ с 10.05.2017 г. по 23.05.2017 г. по всем предметам учебного плана.

В течение года отслеживался индивидуальный прогресс каждого педагога, проводились консультации с учителями, имеющими проблемы в планировании и проведении эффективного урока. По результатам анализа посещенных уроков основными проблемами в организации и проведении уроков были признаны: деятельность учителя в области определения рациональных и эффективных методов и организационных форм работы, целесообразность и эффективность использования наглядности и ТСО, а так же использование коллективных (групповых) форм работы на уроке.

2.5. Востребованность выпускников

Выпускники 11 класса поступили в СПО – 2 ч. – 100%

Выпускники 9 класса (из 12 учеников) поступили в СПО – 5 учеников,

продолжили обучение в 10 классе 7 учеников

№	11 класс
1	ФГБУ ПОО «Государственное училище (колледж) Олимпийского резерва»
2	ГБПОУ Иркутской области «Техникум машиностроения им. Н.П.

	Трапезникова»
	9 класс
1	ГБПОУ Иркутской области «Иркутский энергетический колледж»
2	ГБПОУ Иркутской области «Братский педагогический колледж»
3	ГБПОУ Иркутской области «Иркутский педагогический колледж»
4	ГБПОУ Иркутской области «Усть-Ордынский аграрный техникум»
5	

Таким образом, у выпускников школы в целом сформирована потребность в продолжении образования. Выпускники 9, 11 класса 2022 года продолжают образование в образовательных организациях СПО.

3. Качество кадрового состава.

В 2022 году в школе работало 14 педагогов (по основной должности, без учета внешних совместителей).

Доля (процент) педагогических и руководящих работников, имеющих высшее образование: - 82%
Доля (процент) педагогических и руководящих работников, имеющих высшую и первую квалификационную категорию: - 67%

Укомплектованность и обеспеченность педагогическими кадрами МБОУ Покровская СОШ составляет 100%.

МБОУ Покровская СОШ является пилотной площадкой по реализации модели агробизнес-школы. В течении 2020 году были проведены следующие мероприятия:

- Пополнен банк нормативно – правовых документов по реализации агробизнес образования.
- Скорректирован план работы на 2022-2023 учебный год
- Разработаны бизнес планы и проекты для участия в региональном конкурсе «Свое дело».

В рамках перехода на обновленный ФГОС НОО и СОО прошли переподготовку педагоги НОО и ООО.

Учебно-методическое обеспечение

Уровень обеспеченности учебной и учебно-методической литературой в 2022 году составил 100%.

Не все учебники, которые использовались в учебном процессе входили в перечень учебных изданий, рекомендованных министерством образования

и науки РФ (но использовались в связи с необходимостью завершения предметной линии УМК, что разрешено законодательством).

Разработаны и утверждены программы по всем курсам учебного плана в рамках соответствующих основных образовательных программ (ООП НОО, ООП ООО, ООП СОО).

Обеспечение качественного учебно-методического обеспечения является одним из приоритетных направлений деятельности в рамках методической работы школы.

В 2022 году были проведены следующие мероприятия, направленные на совершенствование качества учебно-методического обеспечения образовательной деятельности:

1. Заседания методического совета, на которых обсуждались следующие вопросы:

- «Переход на обновленный ФГОС НОО и ООО: программы и рабочие программы»

- «Подготовка к предметным олимпиадам, итоги всероссийской олимпиады школьников»;

«Реализации дополнительного образования в рамках работы Точки роста»;

«В ведение обновленного ФГОС СОО»;

1. Подготовка и проведение организационных педагогических советов;

- Проектная и исследовательская деятельность учащихся 9-11 классов ;

- Формирование учебного плана на следующий учебный год;

- Обеспечение учебниками на следующий учебный год;

- Анализ методической работы за учебный год;

2. Семинары, круглые столы, предметные недели;

3. Организация участия педагогов в методических мероприятиях на муниципальном и региональном уровнях.

Библиотечно – информационное обеспечение

Общий библиотечный фонд составляет 5365 экз., в том числе учебники -3800 экз., учебно- методическая литература – 382 экз., художественная литература 1058 экз., справочный материал -125 экз.

Обеспеченность учебниками:

Обеспеченность учебниками (в%) по всем		Потребность, количество экземпляров предметов учебного плана (по предметным областям*)
1 – 4 классы	100	0
5 – 9 классы	100	0
10 – 11 классы	100	0

Материально – техническая база

В оперативном управлении учреждения находятся следующие объекты недвижимости:

Здание школы, общей площадью 1432 кв. м., одноэтажное, деревянное, 1995 г. постройки. Адрес (местонахождение) объекта: Иркутская область, Баяндаевский район, с. Покровка, ул. Мира, 2

Земельный участок, общей площадью 18882 кв. м, адрес объекта: Иркутская область, Баяндаевский район, с. Покровка ул. Мира, 2.

Образовательную деятельность учреждения осуществляет на учебно-материальной базе общей площадью 869,3 кв. м.

В составе площади здания школы имеются:

- оборудованные учебные кабинеты (начальные классы) 4- общей площадью 150,6 кв. м., расчетной вместимостью на 60-65 обучающихся;
- оборудованные учебные кабинеты (основного общего) 6 – общей площадью 176,6 кв. м., расчетной вместимостью на 70-75 обучающихся;
- кабинет информатики – площадью 37,7 кв. м., расчетной вместимостью на 15-20 обучающихся
- кабинет биологии– площадью 41,8 кв. м., расчетной вместимостью на 15-20 обучающихся;
- лаборантская (при кабинетах биологии) – площадью 10,8 кв. м.;
- библиотека – площадью 39,7 кв. м.;
- спортивный зал – площадью 278,5 кв. м.;

Питание обучающихся организовано в столовой общей площадью 59,2 кв. м., с обеденным залом – площадью 41,1 кв. м., расчетной вместимостью на 50 посадочных мест;

В составе площади имеется:

- учебная мастерская - площадью 52 кв. м., расчетной вместимостью на 15-20 обучающихся;
- кабинет ОБЖ- площадью 22,4 кв. м., расчетной вместимостью на 15-17 обучающихся.

Медицинское обслуживание осуществляется ОГБУЗ Баяндаевская ЦРБ.

Были получены следующие кабинеты:

1. кабинет географии;
2. кабинет физики;
3. кабинет русского языка и литературы
4. оборудование для Точки Роста

6. Внутренняя система оценки качества образования

В Школе утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования. По итогам оценки качества образования в 2022 году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствуют среднему уровню, сформированности личностных результатов достаточная.

Формы организации, порядок проведения и периодичность оценочных процедур регламентируется основными образовательными программами по учебным предметам, курсам.

Выводы о качестве образования формируются 1 раз в год на основе анализа и сопоставления внешних и внутренних оценок, полученных за прошедший учебный год в рамках

Промежуточная аттестация по всем предметам обязательной части учебного плана проходит в следующей форме: контрольные работы, тестирование.

Предмет	Класс	Качество	Успеваемость
Русский язык	3	72	100
Русский язык	4	64,3	100
Математика	3	72	100
Математика	4	71	100
Русский язык	5	71	100
Русский язык	6	83	86
Русский язык	7	42	100
Русский язык	8	27	100
Русский язык	9	45	91
Русский язык	10	45,5	100
Русский язык	11	50	100
Английский язык	3	73	100
Английский язык	4	57	100
Английский язык	5	57	100
Английский язык	6	83	100
Английский язык	7	33	100
Английский язык	8	50	100
Английский язык	9	58,3	100
Английский язык	10	45,5	100
Английский язык	11	0	100
Математика	5	57	100
Математика	6	50	100
Алгебра	7	36	100
Алгебра	8	44	94
Алгебра	9	45	91
Алгебра	10	36,4	100

Алгебра	11	0	100
Геометрия	7	27	100
Геометрия	8	25	94
Геометрия	9	36	91
Физика	7	25	100
Физика	8	37,5	94
Физика	9	50	100
Физика	10	36,4	100
Физика	11	0	100
Биология	5	57	100
Биология	6	67	100
Биология	7	58	100
Биология	8	63	100
Биология	9	83	100
Биология	10	83	100
Биология	11	50	100
Химия	8	50	100
Химия	9	58	100
Химия	10	55	100
Химия	11	50	100
География	5	71	100
География	6	67	100
География	7	58	100
География	8	50	100
География	9	58,3	100
География	10	55	100
География	11	50	100
Обществознание	5	100	100
Обществознание	6	83	100
Обществознание	7	58	100
Обществознание	8	62,5	100
Обществознание	9	67	100
Обществознание	10	90	100
Обществознание	11	100	100
История	5	57	100

История	6	50	100
История	7	42	100
История	8	50	100
История	9	67	100
История	10	58	100
История	11	100	100

Вывод: анализ результатов промежуточной аттестации говорит о соответствии качества и успеваемости, обучающихся по предмету. Результаты промежуточной аттестации помогли проанализировать освоение обучающимися тем, разделов учебных программ за оцениваемый период, отслеживание динамики успеваемости обучающихся, выявлены затруднения и проведение анализа допущенных ошибок.

Внешняя система оценки качества образования

Анализ результатов Всероссийский проверочных работ в 2022 году, показал следующее:

Предмет	Класс	Качество	Успеваемость
Русский язык	4	64	100
Математика	4	71	100
Окружающий мир	4	71	100
Русский язык	5	71	100
Математика	5	47	100
История	5	57	100
Биология	5	57	100
Русский язык	6	83	86
Математика	6	50	100
История	6	30	100
Биология	6	27,3	100
Математика	7	44	100
Русский язык	7	25	100
Обществознание	7	50	100
Английский язык	7	33	100
Русский язык	8	55	100
Математика	8	44	94
Русский язык	8	27	100

Технологический мониторинг по математике 11 класс (региональный уровень)

Предмет	Класс	Кол-во в классе/ приняли участие	Качество/Успеваемость
Математика	11	2	0/100

Технологический мониторинг по математике 9 класс (региональный уровень)

Предмет	Класс	Кол-во в классе/ приняли участие	Качество/Успеваемость
Русский язык	9	12	33,3/92

Технологический мониторинг по русскому языку 9 класс (региональный уровень)

Предмет	Класс	Кол-во в классе/ приняли участие	Качество/Успеваемость
Математика	9	12	33,3/92

Анализ результатов государственной итоговой аттестации

Анализ государственной итоговой аттестации выпускников 9 классов

В 2022 году по программе основного общего образования обучалось 12 учеников, все 12 выпускников получили аттестат об основном общем образовании. Продолжили обучение – 7 учеников.

Таблица №2 качество по результатам ГИА

ОГЭ (2021 г.)	ОГЭ (2022 Г.)
Математика – 12 обучающихся (33,3/100)	Математика – 12 обучающихся (50/100)
Русский язык – 12 обучающихся (25/100)	Русский язык – 12 обучающихся (66,7/100)
Биология – 5 обучающихся (80/100)	Обществознание -6 учеников (43/100)
Обществознание- 1 ученик (100/100)	География – 6 учеников (67\100)
История – 1 ученик (100/100)	История- 3 ученика (67\100)
География – 3 обучающихся (67/100)	Химия – 2 ученика (100/100)
	Биология – 2 ученика (50/100)

По программе среднего общего образования обучались 2 ученика, все 2 ученика получили аттестат о среднем общем образовании и продолжили обучение в СПО Иркутской области.

ЕГЭ (2021г.)	ЕГЭ (2022 г.)
Математика ГВЭ – 2 ученика	Математика базовая – 2 ученика

На «3» - 1 На «2» - 1 Качество 0% Успеваемость – 50 % Русский язык ГВЭ- 2 ученика На «3» - 1 На «2» 1 Качество 0% Успеваемость – 50%	На «4» - 1 На «3» - 1 Качество 50% Успеваемость – 100% Русский язык- 2 ученика На «4» - 1 На «3» 1 Качество 50% Успеваемость – 100%
---	--

II. Показатели деятельности общеобразовательной организации, подлежащей самообследованию за январь 2021 по декабрь 2021 г.

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	142 человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	63 человека
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	66 человек
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	13 человек
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	37 человек/ 38 %
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	3,7
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	3,5
1.8	Средний балл государственного выпускного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	3,5
1.9	Средний балл государственного выпускного экзамена выпускников 11 класса по математике	3,5
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике,	0 человек/0%

	в общей численности выпускников 9 класса	
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов государственного выпускного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/ 0%
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов государственного выпускного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/0%
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек /0%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек /0%
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек /0 %
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек /0%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	71 человек /51 %
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	17 человек /12/%
1.19.1	Регионального уровня	13 человек /9 %
1.19.2	Федерального уровня	3 человек 2/%
1.19.3	Международного уровня	1 человек 0 / 1%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	13 человек\9 %

1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	0 человек 0/0%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	142 человек/ 100%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0 человек 0 /0%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	14 человек
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	12 человек 86/0%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	11 человек /79%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	2 человек/14%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	2 человек/14%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	13 человек/92%
1.29.1	Высшая	8 человек/57%
1.29.2	Первая	5 человек/35%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/0%
1.30.1	До 5 лет	2 человека/14%
1.30.2	Свыше 30 лет	2 человека/14%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических	1 человека/7%

	работников в возрасте до 30 лет	
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	2 человек/14%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	2 человек/14%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	12 человек/85%
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	5 единиц
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	28 единиц
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой печатью бумажных материалов	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	0 человек/%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется	1432 кв.м

образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	
---	--

Пролито,
проникновено
скреплено печатью
№ 1023000807432
1023000807432
М.П.
«*М.П.*»
Муниципальное
с. Покровское
2023 г.
Индекс 1023000807432
М.П. 1023000807432
Директор
Хвмалева А.С.
М.П. 1023000807432