

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Министерство образования Иркутской области

МО "Баяндаевский район"

МБОУ Покровская СОШ

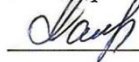
РАССМОТРЕНО

на педагогическом
совете

Протокол №11
от «30» августа 2023 г.

СОГЛАСОВАНО

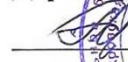
Зам.директора по УВР



Халбаева Е.А.
от «31» августа 2023 г.

УТВЕРЖДЕНО

Директор



Хамнуева С.
Приказ № 75
от «31» августа 2023 г.



**Рабочая программа общего образования
обучающихся с умственной отсталостью
(интеллектуальными нарушениями)**

вариант 1

«Мой проект»

(для 1-4 классов)

2023

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа составлена на основе Федеральной адаптированной основной общеобразовательной программы обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), далее ФАООП УО (вариант 1), утверждена приказом Министерства просвещения России от 24.11.2022 г. № 1026

ФАООП УО (вариант 1) адресована обучающимся с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) с учетом реализации их особых образовательных потребностей, а также индивидуальных особенностей и возможностей.

Учебная деятельность школьника должна быть освоена им в полной мере, со стороны всех своих компонентов: ученик должен быть ориентирован на нахождение общего способа решения задач (выделение учебной задачи), хорошо владеть системой действий, позволяющих решать эти задачи (учебные действия); уметь самостоятельно контролировать процесс своей учебной работы (контроль) и адекватно оценивать качество его выполнения (оценка), только тогда ученик становится субъектом учебной деятельности.

Одним из способов превращения ученика в субъект учебной деятельности является его участие в проектно-исследовательской деятельности.

Обучение основам проектно-исследовательской деятельности позволяет решать важнейшие задачи образования в начальной школе (формирование предметных и универсальных способов действий, обеспечивающих возможность продолжения образования в основной школе; воспитание умения учиться – способности к самоорганизации с целью решения учебных задач; индивидуальный прогресс в основных сферах личностного развития – эмоциональной, познавательной, саморегуляции).

Программа курса направлена на формирование у учащихся умения поставить цель и организовать её достижение, а также формирование терпимости к противоречиям, наличию своего мнения, коммуникативных качеств.

«Мой проект» – это учебный курс, связанный, прежде всего, с удовлетворением индивидуальных учебных интересов, потребностей и склонностей каждого школьника.

Цель курса: развитие личности и создание основ творческого потенциала учащихся.

Задачи курса:

1. Формирование позитивной самооценки, самоуважения.
2. Формирование коммуникативной компетентности в сотрудничестве:
 - умение вести диалог, координировать свои действия с действиями партнеров по совместной деятельности;
 - способности доброжелательно и чутко относиться к людям, сопереживать; — формирование социально адекватных способов поведения.
3. Формирование способности к организации деятельности и управлению ею:
 - воспитание целеустремленности и настойчивости;
 - формирование навыков организации рабочего пространства и рационального использования рабочего времени;
 - формирование умения самостоятельно и совместно планировать деятельность и сотрудничество;
 - формирование умения самостоятельно и совместно принимать решения.
4. Формирование умения решать творческие задачи.
5. Формирование умения работать с информацией (сбор, систематизация, хранение, использование).

Программы является авторской, утвержденной на методическом совете школы, для реализации педагогической идеи формирования у младших школьников умения учиться – совместной работы по проектной деятельности.

В этом качестве программа обеспечивает реализацию следующих принципов:

- развития индивидуальности каждого ребенка в процессе социального определения;
- системность организации учебно-воспитательного процесса;
- раскрытие способностей детей С УМ (ИН).

Планируемые результаты

Личностные.

-интерес к новому содержанию и новым способам познания;

- ориентация на понимание успеха в данном виде деятельности, в том числе на самооценивание результата;

-способность к самооценке на основе анализа учителя и одноклассников.

Предметные результаты:

- проводить наблюдение за растениями;
- знать что такое творческий проект;
- под руководством учителя искать дополнительную информацию;
- сотрудничать в процессе деятельности;
- презентовать работы.
- определять круг вопросов возникающих в ходе выполнения работы;
- подбирать материал, необходимый для исследования;
- оценивать ход, результат своей деятельности и деятельности других;
- сотрудничать в процессе проектной деятельности, оказывать помощь товарищам и принимать помощь других участников процесса, адекватно выбирать и оценивать свою роль в коллективной работе.

Содержание учебного курса

Данный учебные курс разработан в рамках реализации программы развития «Агротехнологическая школы» и носит теоретический и практический характер. Темы занятий учебного курса имеют тесную связь с учебным курсом «Основы цветоводства» и направлены на создание проектов по данному направлению. Каждое занятие курса подчинено определенной структуре, в которой имеются следующие модули:

1. Модуль «Изучение комнатных растений», позволяет начинающим проектантам узнать о комнатных цветах, проекты создаются именно по этому модулю.

2. Практические занятия «Подготовка почвы», «Пикирование рассады цветов», «Уход за цветами», «Рыхление», «Оформление цветочника» переносят детей в мир опытов и знакомят с первыми шагами в данной деятельности. Начиная работать над каким-либо опытом или занятием, дети пытаются внести в него свои размышления, а часто и дополнительные решения.

3. Модуль «Цветы в подарок» помогает в решении сборки букетов цветов по разному назначению.

4. Тесты и творческие задания по рабочей тетради «Основы цветоводства» помогут будущему проектанту овладеть элементами рефлексии, которые будут способствовать формированию самоуважения и позитивной самооценки автора проекта.

Классификация и типология проектов. Возможные результаты детского проектирования.

Типы проектов:

Исследовательский проект по содержанию может быть дневником наблюдения за растениями.

Творческий проект – определенной структуры не имеет. Предполагает максимально авторский подход в решении проблемы. Результат – книжки – раскладушки, рисунки.

Игровой проект – определенной структуры не имеет. Участники принимают на себя определенные роли, обусловленные особенностью решаемой проблемы.

Информационный проект – направлен на сбор информации, ее анализ и обобщение фактов, предназначенных для широкой аудитории. Результат – памятки,

Практический проект – четко обозначенный с самого начала результат деятельности его участников. Этот результат ориентирован на интересы самих участников.

Возможные результаты детского проектирования (выходами) могут быть: выставки рисунков, альбом, гербарий, букеты, поделки.

Защита проектов может проходить на уроке и во внеурочное время.

«Мой проект» Программа рассчитана на учащихся 2-4 классов по 1 часу на класс.

Содержание учебного курса

2 класс

Что такое проект: наблюдение (исследование) за комнатными цветами, постановка исследовательская задачи, знакомство с понятиями. Корректировка детских представлений о

том, что они понимают под словом “исследование”. Коллективное обсуждение вопросов о том, где использует человек цветы, как использует свою способность исследовать окружающий мир.

Как выбрать тему проекта. Ответы на вопросы - что мне интересно в данной теме? чем я хочу заниматься больше всего (наблюдением, уходом, выращиванием), чем я чаще всего занимаюсь в свободное время? Хобби. Выбор интересной идеи. Выбор формы исследовательской работы (дневник, рисунок, памятка). Обоснование выбранной темы.

Цель и задачи проекта. Ответ на вопрос - зачем я провожу наблюдение (исследование). Цель указывает направление. Ответ на вопрос - зачем я провожу данную работу. Цель указывает общее направление движения, описывают основные шаги.

Организация исследования. Вклад каждого участника группы в работу. Составление индивидуального плана действий.

Поиск информации: книги, журналы, Интернет, кино- и телефильмы по теме исследования, беседы со взрослыми, друзьями. Работа с литературой, Интернет. Источники получения информации: словари, энциклопедии и другие; правила работы с ними. Особенности чтения научно литературы. (под руководством учителя);

Наблюдение – доступный способ добычи информации. Наблюдение. Приспособления для наблюдений: микроскопы.

Работа в паре . Выбор темы. Распределение работы в паре.

Работа в группе Коллективная работа. Вклад каждого участника группы в работу. Распределение работы в группе.

Презентация . Продукт проектной деятельности. Наглядный материал. Построение и размещение работы. Отбор и размещение рисунков, поделок, фотографий.

Защита работ. Выставка работ

3 класс 34 часа

Выбор темы проекта. Знакомство с понятием, работой. Выбор темы и формы проекта. Постановка цели и решение задач проекта. Обработка и отбор значимой информации. Создание продукта проекта. Практическая работа по модулям. Изготовление поделок, рисунка, памятки. Правильное оформление работы. Решение тестов и творческих работ по рабочей тетради.

4 класс 34 часа

Практические занятия «Подготовка почвы», оформление итогов практической работы (дневника) «Пикирование рассады цветов», «Уход за цветами», «Рыхление», «Оформление цветочника». Работа над проектами. Решение тестов и творческих заданий в рабочей тетради.

Тематическое планирование 2-4 класс

Тема	Количество часов	Теория	Практика
2 класс			
Понятие «Проект», «Исследование»	2	2	0
Наблюдение (исследование) за комнатными растениями (осень)	6	2	4
Оформление дневника наблюдения	4	2	2
Обсуждение вопросов: где использует человек цветы? окружающий мир, что мне интересно в данной теме, чем хочу заниматься больше	2	2	0
Выбор темы проекта, формы	1	1	
Работа над проектом «Комнатные цветы в классе»	10	5	5
Выставка работ	1		1
3 класс			
Выбор темы проекта	1	1	
Постановка задачи и план работы	2	2	0
Работа над проектами 1. «Значение ухода за растениями» 2. «Время активного цветения наших цветов»	10	4	6
3. Оформление дневника наблюдения	4	2	2
4. Изготовление поделок ,рисунка, памятки	6	2	4
5. Решение тестов и творческих работ по рабочей тетради	10	5	5
6. Выставка работ	1	1	0
4 класс			
1. Выбор практической работы	1	1	
2. Подготовка почвы, пикирование рассады цветов, уход за цветами, рыхление ,оформление цветочника	18	2	16
3. Оформление проектов и дневников	5	5	0
4. Решение тестов и творческих работ по рабочей тетради	10	5	5

