

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Министерство образования Иркутской области

МО "Баяндаевский район"

МБОУ Покровская СОШ

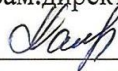
РАССМОТРЕНО

на педагогическом
совете

Протокол №11
от «30» августа 2023 г.

СОГЛАСОВАНО

Зам.директора по УВР



Халбаева Е.А.
от «31» августа 2023 г.

УТВЕРЖДЕНО

Директор



Хамнуева С.С.
Приказ №7
от «31» августа 2023 г.



**Рабочая программа общего образования
обучающихся с умственной отсталостью
(интеллектуальными нарушениями)**

вариант 1

«Веселый счет»

(для 2-4 класс)

2023 г.

Пояснительная записка

Основной целью данной программы является поиск и поддержка одаренных детей; содействие формированию их творческой и профессиональной ориентации; развитие творческих способностей младших школьников в области техники; осуществление постепенного перехода от начального моделирования к конструированию простейших моделей.

Ставя своей задачей развитие у учащихся находчивости и любознательности, сообразительности и наблюдательности, чувства товарищества и уважения к общественно-полезному труду, творческого воображения и художественного вкуса, были выбраны простые по выполнению и интересные для школьников модели (поделки), наиболее полезные в целях разностороннего развития.

Подобно тому, как решение арифметических задач помогает усвоить основы математики, выполнение наглядных пособий, елочных украшений, даже игрушек из бумаги и картона помогает уяснению основ технологии производства в самых разных отраслях народного хозяйства.

Сначала школьнику надо узнать, как сделана модель, затем научиться делать самим такую вещь, далее надо понять принцип построения подобных вещей и, наконец, уяснить их целевое назначение и связь с большой жизнью.

Свойства вещей, окружающих младшего школьника становятся более понятными и привычными, полного большого смысла, когда он сам своими руками обрабатывает их. Цвет, объем, вес, размеры и другие физические, химические и биологические качества становятся практически доступными, когда эти качества изменяешь, преобразуешь, используешь. Помимо того, что труд вырабатывает привычку смело подходить к овладению новыми инструментами и механизмами, он развивает интерес к технике, приучает ценить хорошо сделанную вещь и тем самым ценить затраченный другими труд, приучает к коллективности в работе. Основы такого отношения к ручному труду должны быть заложены в младшем школьном возрасте.

Цель

Развитие творческих способностей младших школьников в области техники; осуществление постепенного перехода от начального моделирования к конструированию простейших моделей; содействие в формировании профессиональной ориентации.

Задачи

Обучающие задачи:

- дать основы графической подготовки;
- формировать умение и навыки работы с различными инструментами и материалами;
- учить детей планировать и анализировать свою работу;
- оберегать от штампа пустого подражательства, слепого копирования;
- предъявлять требовательность к результатам творчества учащихся, учить их добиваться исполнения лучших образцов.

Воспитывающие задачи:

- выработать навыки бесконфликтного поведения (общения), этической грамотности;
- формировать уважительное отношение к традициям и истории своего края, города, народа;
- воспитывать трудолюбие, усидчивость, культуру поведения, ответственность;
- формировать детский творческий коллектив;
- совершенствовать валеологическое воспитание в целях укрепления здоровья детей.

Развивающие задачи:

- развивать познавательный интерес к технике;
- развивать техническое мышление, смекалку, интерес к поисковой работе при решении конструкторско-технологических задач;
- развивать образное техническое мышление, художественный вкус.

Планируемые результаты:

Личностные:

- начальные проявления мотивов учебной деятельности на уроке;
- умение корректировать свою деятельность при выполнении учебного задания в соответствии с мнением (замечанием), высказанным учителем или одноклассниками, а также с учетом помощи, оказанной обучающемуся при необходимости;
- умение производить элементарную самооценку результатов выполненной практической деятельности на основе соотнесения с образцом выполнения;
- начальные умения использования теоретических знаний при ориентировке в ближайшем социальном и предметном окружении, доступных видах хозяйственно-бытового труда.

Предметные:

Минимальный уровень:

- пользоваться чертежными инструментами;
- выполнять операции разметки;
- создавать модели и игрушки своей конструкции, применять новый вид внешней отделки по собственному замыслу;
- создавать композиции с изделиями, выполненными в технике оригами;
- бережно относиться к инструментам и оборудованию;
- экономить материал;
- соблюдать правила санитарии, гигиены и безопасности труда.

Достаточный уровень:

- выполнять операции разметки;
- распределять труд по операциям;
- выполнять обработку деталей;
- выбирать способ соединения деталей и производить сборку;

- изготавливать простейшие модели машин, самолетов, кораблей из бумаги, картона;
- составлять простейшую электрическую цепь;
- следовать устным инструкциям, читать и зарисовывать схемы изделий, выполненных в технике оригами;
- находить в процессе работы способы повышения прочности и устойчивости изделия, устранять дефекты, налаживать и управлять устройством;
- бережно относиться к инструментам и оборудованию, экономить материал;
- соблюдать правила санитарии, гигиены и безопасности труда.

По окончании данного курса учащиеся должны усвоить и применять основные понятия,

предусмотренные программой, знать и использовать полученные знания.

Формы проведения контроля.

Основными формами подведения итогов являются самостоятельная работа и тестирование. Также используются такие формы как диагностика, конкурс, игра.

Содержание учебного курса 2 класса

1. Вводное занятие. (2 часа)

Организация рабочих мест учащихся. Техника безопасности и правила санитарной и личной гигиены. Практика. Изготовление из бумаги и картона моделей на свободную тему.

2. Входная диагностика. (2 часа) Диагностирование с целью выявления уровня умений учащихся.

3. Материалы и инструменты (11 часов)

Краткие сведения из истории бумажной промышленности. Технология изготовления бумаги. Виды бумаги. Технологические операции, используемые при обработке бумаги (сгибание, склеивание, складывание, резание, соединение различными способами).

Инструменты, применяемые при работе с бумагой и картоном (ножницы, линейка, карандаши, кисти, циркуль). Правила пользования колющими, режущими инструментами.

Основные сведения о древесине, пластмассе, их свойствах и правилах обработки.

Практика. Изготовление из бумаги и картона силуэтов машин, построек, закладок для книг, моделей самолета, планера, кораблика, ракеты, игрушек различной формы способом сгибания бумаги, фонарика, стаканчика, походной шапочки.

Изготовление из картона плоских игрушек с подвижными частями (дергунчики «смешной человечек», «тигренок», «клоун», «снеговик», «конь-качалка» и др.).

4. Элементы технической эстетики (6 часов)

Знакомство с некоторыми элементами художественного оформления поделок, моделей. Форма, цвет, пропорциональность, ритм.

Основы цветоведения. Основные и дополнительные цвета. Цветовой круг. Хроматические и ахроматические цвета. Теплые и холодные цвета. Свойства белой краски – смягчать, осветлять. Подбор цветовой гаммы для оформления сувениров, моделей с учетом элементарных закономерностей технической эстетики.

Практика. Оформление открыток, панно «Портрет Осени», «Настроение весеннего неба», оформление сувенира «Петушок», модели «Лодка» и др..

5. Элементы графической грамоты (13 часа)

Чертежные инструменты. Инструменты ручного труда, их назначение и правила пользования.

Линии чертежа, их назначение.

Правила написания размеров. Знаки «Диаметр», «Радиус», их назначение.

Деление окружности на 2, 4, 8 частей путем сгибания.

Практика. Упражнения в проведении параллельных и перпендикулярных линий в процессе изготовления таблиц для расписания. Изготовление из бумаги моделей планера, парашюта.

Содержание учебного курса 3 класса

1. Вводное занятие. (1 час)

Организация рабочих мест учащихся. Техника безопасности и правила санитарной и личной гигиены.

2. Основные виды аппликации (16 часов)

Знакомство с некоторыми видами аппликации: мозаика, коллаж, торцевание, торцевание на пластилине. Истории их возникновения. Разнообразие материалов, используемых при работе над техниками с целью усиления выразительных возможностей.

Практика. Оформление композиций с полученными изделиями «Веселое солнышко», «Мишка с часами», «Букет для мамы» и др. по выбору.

3. Простейшие модели в технике оригами (17 часов)

Термины, принятые в оригами. Изготовление квадрата из прямоугольного листа бумаги (два способа). Понятие «базовые формы». Знакомство с условными знаками, принятыми в оригами и основными приемами складывания. Базовые формы: «Треугольник», «Воздушный змей», «Двойной треугольник», «Двойной квадрат», «Конверт». Инструкционные карты, демонстрирующие процесс складывания.

Практика. Складывание изделий на основе простых базовых форм. Оформление композиций с полученными изделиями (объемная аппликация) «Мой аквариум», «Наш город», «Птичий двор», «Пруд в деревне» и др. по выбору.

Содержание учебного курса 4 класс

1. Вводное занятие. (1 час)

Организация рабочих мест учащихся. Техника безопасности и правила санитарной и личной гигиены.

2. Техническое моделирование из плоских деталей (20 часов)

Закрепление знаний о геометрических фигурах. Понятие о контуре и силуэте. Сопоставление формы окружающих предметов, технических объектов с геометрическими фигурами.

Способы соединения плоских деталей из бумаги и картона (проволоки, ниток, «в замок»). Техника безопасности при работе с колющими и режущими инструментами.

Практика. Изготовление из картона и бумаги силуэтных моделей технических объектов: легковой автомобиль, ракета, корабль, вертолет, самолет, лодка по выбору учащихся.

3. Техническое моделирование из набора готовых деталей (10 часов)

Установление практического назначения самой конструкции и ее основных частей. Выделение зависимости формы модели от практического назначения. Развитие самостоятельности и инициативности в осуществлении строительного замысла.

Практика. Изготовление из набора готовых деталей моделей технических объектов: грузовой транспорт, самолет, судно, мост и др. по замыслу учащихся.

4. Заключительное занятие. Итоговая диагностика (3 часа)

Оформление выставочных работ. Итоговое диагностирование с целью выявления уровня усвоения программы.

Тематический план 2 класс

№ п/п	Тема	Общее кол-во часов	Теоретич. часть	Практич. часть
1.	Вводное занятие.	2	1	1
2.	Входная диагностика	2	1	1
3.	Материалы и инструменты	11	2	9
4.	Элементы технической эстетики.	6	1	5
5.	Элементы графической грамоты.	13	2	11

Тематический план 3 класс

1.	Вводное занятие	1	1	0
2.	Основные виды аппликации.	16	2	14

3.	Простейшие модели в технике оригами	17	2	15

Тематический план 4 класс

1.	Вводное занятие.	1	1	0
2.	Техническое моделирование из плоских деталей	20	3	17
3.	Техническое моделирование из набора готовых деталей.	10	1	9
4.	Заключительное занятие. Итоговая диагностика.	3	1	2