

**Аннотации к рабочим ФАОП обучающихся
с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант I, 5-9
классы)**

Рабочие адаптированные основные общеобразовательные программы основного общего образования обучающихся с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) составлены в соответствии требованиями Федерального государственного образовательного стандарта общего образования на основе Федеральной адаптированной основной общеобразовательной программы образования обучающихся с умственной отсталостью (ин), утв. Приказом Министерства просвещения РФ от 24.11.2022 г. № 1026; адаптированной основной общеобразовательной программы образования обучающихся с умственной отсталостью (ин), вариант 1, 5-9 классы,

Учебный предмет «Русский язык»

Рабочая адаптированная основная общеобразовательная программа образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), вариант 1, по русскому языку для 5-9 классов составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта общего образования на основе

Согласно учебному плану образовательного учреждения в 5-9 классах на изучение предмета «Русский язык» отводится по 4 часа в неделю.

Цели учебного предмета «Русский язык»: выработать навыки грамотного письма через выполнение упражнений; развивать речь, память, внимание на основе ответов на вопросы, составления предложений, объяснения действий, выполнения упражнений по запоминанию; осуществлять нравственное воспитание; прививать интерес к родному языку.

Основные задачи: обучение грамматике и правописанию: развитие устной и письменной речи, формирование практически значимых орфографических и пунктуационных навыков; коррекция активного (пассивного) словаря на основе чтения и выполнения упражнений, составления предложений, ответов на вопросы, объяснения действий; коррекция слухового восприятия на основе упражнений запоминания; коррекция вербальной памяти на основе выполнения упражнений, заучивания правил; коррекция наглядно – образного мышления на основе демонстрации учебных таблиц, иллюстраций, словарной работы.

Учебный предмет «Чтение»

Рабочая адаптированная основная общеобразовательная программа образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), вариант 1, по чтению для 5-9 классов составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта.

Цель программы: обеспечение доступного и качественного обучения умственно отсталых школьников, способствующего коррекции недостатков познавательной деятельности, повышению уровня их общего развития.

Задачи: формировать навыки беглого и выразительного чтения доступных их пониманию произведений или отрывков из произведений русских и зарубежных классиков и современных писателей; научить правильно и последовательно излагать свои мысли в устной форме; расширять словарный запас детей, помогать правильно, употреблять новые слова в связной речи.

Согласно учебному плану образовательного учреждения на 2024-25 учебный год в 5-9 классах на изучение предмета «Чтение (Литературное чтение)» отводится по 4 часа в неделю.

Учебный предмет «Математика»

Рабочая адаптированная основная общеобразовательная программа образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), вариант 1, по математике для 5-9 классов составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта общего образования

На изучение математики отводится в 5-6 классах по 4 часа в неделю; 7-9 классы по 3 часа в неделю.

Цели: развитие образного и логического мышления, воображения; формирование предметных умений и навыков, необходимых для успешного решения учебных и практических задач, продолжение образования; освоение основ математических знаний,

формирование первоначальных представлений о математике; воспитание интереса к математике, стремления использовать математические знания в повседневной жизни. подготовить учащихся с отклонениями в интеллектуальном развитии к жизни и овладению доступными профессионально-трудовыми навыками.

Воспитание целенаправленной деятельности, трудолюбия, самостоятельности, навыков контроля и самоконтроля, аккуратности, умения принимать решение, устанавливать адекватные деловые, производственные и общечеловеческие отношения в современном обществе;

Учебный предмет «Информатика»

Рабочая адаптированная основная общеобразовательная программа образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), вариант 1, по информатике для 7-9 классов составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта общего образования на основе Федеральной адаптированной основной общеобразовательной программы образования обучающихся с умственной отсталостью (ин); адаптированной основной общеобразовательной программы образования обучающихся с умственной отсталостью (ин), вариант 1 5-9 классы, Авторской программы по информатике и ИКТ Босовой Л.Л. (Информатика).

Цели предмета: обеспечение социальной реабилитации и адаптации обучающихся с ограниченными возможностями здоровья; создание условий для развития способностей обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, применяя для этого современные мультимедийные технологии; повышение информационной культуры обучающихся; коррекционная цель способствует развитию познавательных, интеллектуальных и творческих способностей обучающихся, а также развитию высших психических функций (памяти, мышления, внимания, воображения).

Основные задачи: усвоение обучающимися правил работы и поведения при общении с компьютером; развитие познавательного интереса к использованию информационных и коммуникационных технологий; приобретение обучающимися навыков использования простейших тренажеров, программ в работе на клавиатуре; использование на занятиях упражнений с игровыми программами с целью развития моторики пальцев.

Согласно учебному плану на изучение предмета «Информатика» в 7-9 классах отводится по 1 часу в неделю.

Учебный предмет «Природоведение»

Рабочая адаптированная основная общеобразовательная программа образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), вариант 1: учебный предмет «Природоведение» для 5-6 классов составлен в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта общего образования на основе Федеральной адаптированной основной общеобразовательной программы образования обучающихся с умственной отсталостью (ин), утв. Приказом Министерства просвещения РФ от 24.11.2022 г. № 1026; адаптированной основной общеобразовательной программы образования обучающихся с умственной отсталостью (ин), вариант 1, 5-9 классы.

Согласно учебному плану на изучение предмета «Природоведение» отводится в 5 и 6 классах по 2 часа в неделю.

Основными целями являются: подготовка учащихся к усвоению естественных, географических и исторических знаний на последующих этапах обучения; формирование элементарного понимания причинно-следственных связей и отношений, временных и пространственных представлений; формирование у обучающихся базовых учебных действий (личностных, коммуникативных, регулятивных, познавательных) средствами предмета; воспитание патриотизма, толерантности к другим народам и культурам.

Рабочая программа направлена на решение задач: сообщение элементарных знаний о живой и неживой природе; демонстрация тесной взаимосвязи между живой и неживой природой; формирование специальных и общеучебных умений и навыков; воспитание бережного отношения к природе, ее ресурсам, знакомство с основными направлениями природоохранительной работы; воспитание социально значимых качеств личности.

Курс «Природоведение» обобщает знания о природе, полученные обучающимися в 1

– 4 классах, осуществляет переход от первоначальных представлений к систематическим знаниям по географии и естествознанию и служит основой для них. С целью формирования у учащихся мотивации к изучению предмета в программе отведено время на организацию тематических экскурсий, проведение опытов.

Учебный предмет «Биология»

Рабочая адаптированная основная общеобразовательная программа образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), вариант 1, по биологии для 7-9 классов составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта общего образования на основе Федеральной адаптированной основной общеобразовательной программы образования обучающихся с умственной отсталостью (ин); адаптированной основной общеобразовательной программы образования обучающихся с умственной отсталостью (ин), вариант 1 5-9 классы. Отводится в 7-9 классах по 2 часа в неделю.

Основные цели рабочей программы: формирование элементарного понимания причинно-следственных связей и отношений, временных и пространственных представлений; формирование у обучающихся базовых учебных действий (личностных, коммуникативных, регулятивных, познавательных) средствами предмета.

Задачи: формировать элементарные научные представления о компонентах живой природы: строении и жизни растений, животных, организма человека — его здоровье; показать практическое применение биологических знаний: учить приемам выращивания и ухода за некоторыми (например, комнатными) растениями и домашними животными, вырабатывать умения ухода за своим организмом, использовать полученные знания для решения бытовых, медицинских и экологических проблем; формировать навыки правильного поведения в природе, способствовать экологическому, эстетическому, физическому, санитарно-гигиеническому, половому воспитанию подростков, помочь усвоить правила здорового образа жизни; развивать и корректировать познавательную деятельность, учить анализировать, сравнивать природные объекты и явления, подводить к обобщающим понятиям, понимать причинно-следственные зависимости, расширять лексический запас, развивать связную речь и другие психические функции.

Учебный предмет «География»

Рабочая адаптированная основная общеобразовательная программа образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), вариант 1, по географии для 6-9 классов составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта общего образования на основе Федеральной адаптированной основной общеобразовательной программы образования обучающихся с умственной отсталостью; адаптированной основной общеобразовательной программы образования обучающихся с умственной отсталостью (ин), вариант 1 5-9 классы,

Рабочая программа построена с учетом реализации межпредметных связей с курсом природоведения, в ходе которого изучались основные знания о неживой природе; формировались представление о мире, который окружает человека. Изучение географии нашей страны, а также материков и океанов расширяет представления детей с нарушением интеллекта об окружающем мире. География дает благодатный материал для патриотического, интернационального, эстетического и экологического воспитания учащихся.

В программе выделены основные практические работы, которые необходимо выполнить обучающимся.

Цель: создание комплекса условий для максимального развития личности каждого учащегося с нарушением интеллекта при изучении географии.

Задачи: формирование элементарных географических представлений; развитие ключевых компетенций обучающихся; развитие любознательности, научного мировоззрения; формирование умений работать с географической картой, графической наглядностью; привитие любви к Родине, её природе, умение бережно относиться к природе своего края; привитие гражданских и патриотических чувств.

Учебный предмет «Мир истории»

Рабочая адаптированная основная общеобразовательная программа образования

обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), вариант 1, по учебному предмету «Мир истории» для 6 класса составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта общего образования на основе Федеральной адаптированной основной общеобразовательной программы образования обучающихся с умственной отсталостью (ин); адаптированной основной общеобразовательной программы образования обучающихся с умственной отсталостью (ин), вариант 1, 5-9 классы.

В основу изучения предмета «Мир истории» положен принцип цивилизационного анализа исторических фактов, позволяющий на конкретных примерах познакомить обучающихся с историей развития человека и человеческой цивилизации. Такой подход позволяет создать условия для формирования нравственного сознания, усвоения и накопления обучающимися социального опыта, коррекции и развития высших психических функций.

Цель изучения предмета «Мир истории» заключается в подготовке обучающихся к усвоению курса «История Отечества» в VII- IX классах. Для достижения поставленной цели необходимо решить задачи: формирование первоначальных представлений об особенностях жизни, быта, труда человека на различных исторических этапах его развития; формирование первоначальных исторических представлений о «историческом времени» и «историческом пространстве»; формирование исторических понятий: «век», «эпоха», «община» и некоторых других; формирование умения работать с «лентой времени»; формирование умения анализировать и сопоставлять исторические факты; делать простейшие выводы и обобщения; помочь учащимся в развитии у них чувства национальной идентичности, патриотизма, толерантности, уважения к историческому пути своего и других народов; воспитание интереса к изучению истории.

Поставленные задачи определяются особенностями психической деятельности детей с нарушениями интеллекта, существенно отличающихся от нормально развивающихся сверстников. Знание особенностей развития этих детей необходимо для эффективной работы с ними, для понимания причин, обуславливающих успехи и неудачи их обучения и воспитания, для поиска адекватных способов и приемов педагогического воздействия.

Учебный предмет «Мир истории» входит в предметную область «Человек и общество», относится к обязательной части учебного плана образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями). Настоящая программа рассчитана для учащихся 6 класса, 2 часа в неделю.

Учебный предмет «История Отечества»

Рабочая адаптированная основная общеобразовательная программа образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), вариант 1, по истории Отечества для 7-9 классов составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта общего образования на основе Федеральной адаптированной основной общеобразовательной программы образования обучающихся с умственной отсталостью; адаптированной основной общеобразовательной программы образования обучающихся с умственной отсталостью (ин), вариант 1 5-9 классы.

Изучение учебного предмета «История Отечества» является продолжением курса «Мир истории» 6 класса. Согласно учебному плану образовательного учреждения на 2023-2024 учебный год в 7 - 9 классах на изучение предмета «История Отечества» отводится по 2 часа в неделю.

Учебный предмет «Основы социальной жизни»

Рабочая адаптированная основная общеобразовательная программа образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), вариант 1, по учебному предмету «Основы социальной жизни» для 5-9 классов составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта общего образования на основе Федеральной адаптированной основной общеобразовательной программы образования обучающихся с умственной отсталостью (ин); адаптированной основной общеобразовательной программы образования обучающихся с умственной отсталостью (ин), вариант 1, 5-9 классы.

Учебный предмет «Основы социальной жизни» имеет своей целью практическую

подготовку обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) к самостоятельной жизни и трудовой деятельности в ближайшем и более отдаленном социуме.

Задачи, которые решает учебный предмет: расширение кругозора обучающихся в процессе ознакомления с различными сторонами повседневной жизни; формирование и развитие навыков самообслуживания и трудовых навыков, связанных с ведением домашнего хозяйства; ознакомление с основами экономики ведения домашнего хозяйства и формирование необходимых умений; практическое ознакомление с деятельностью различных учреждений социальной направленности; формирование умений пользоваться услугами учреждений и предприятий социальной направленности; усвоение морально-этических норм поведения, выработка навыков общения (в том числе с использованием деловых бумаг); развитие навыков здорового образа жизни; положительных качеств и свойств личности.

Особенности учебного предмета: практико-ориентированная направленность содержания обучения; применение знаний, полученных при изучении других образовательных областей и учебных предметов для решения задач, встречающихся в повседневной жизни; применение полученного опыта практической деятельности для выполнения домашних трудовых обязанностей.

Программа для 5-9 классов класса составлена так, что сложность материала опирается на ранее полученные сведения учащимися на уроках развития речи, чтения, русского языка, природоведения, математики, основы социальной жизни в младших классах.

Согласно учебному плану на изучение предмета «Основы социальной жизни» в 5-9 классах по 2 часа в неделю в каждом классе.

Учебный предмет «Рисование (изобразительное искусство)»

Рабочая адаптированная основная общеобразовательная программа образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), вариант 1, по рисованию для 1-5 классов составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта общего образования на основе Федеральной адаптированной основной общеобразовательной программы образования обучающихся с умственной отсталостью (ин); адаптированной основной общеобразовательной программы образования обучающихся с умственной отсталостью (ин), вариант 1 1 - 4 и 5-9 классы.

Цель изучения предмета «Рисование» - это всестороннее развитие личности обучающегося с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) в процессе приобщения его к художественной культуре и обучения умению видеть прекрасное в жизни и искусстве; формировании элементарных знаний об изобразительном искусстве, общих и специальных умений и навыков изобразительной деятельности (в рисовании, лепке, аппликации), развитии зрительного восприятия формы, величины, конструкции, цвета предмета, его положения в пространстве, а также адекватного отображения его в рисунке, аппликации, лепке; развитие умения пользоваться полученными практическими навыками в повседневной жизни.

Задачи предмета: воспитание интереса к изобразительному искусству; раскрытие значения изобразительного искусства в жизни человека; воспитание в детях эстетического чувства и понимания красоты окружающего мира, художественного вкуса; формирование элементарных знаний о видах и жанрах изобразительного искусства. Расширение художественно-эстетического кругозора; развитие эмоционального восприятия произведений искусства, умения анализировать их содержание и формулировать свое мнение о них. формирование знаний элементарных основ реалистического рисунка; обучение изобразительным техникам и приёмам с использованием различных материалов, инструментов и приспособлений, в том числе экспериментирование и работа в нетрадиционных техниках; обучение разным видам изобразительной деятельности (рисованию, аппликации, лепке); правилам и законам композиции, цветоведения, построения орнамента и др., применяемых в разных видах изобразительной деятельности;

Коррекция недостатков психического и физического развития обучающихся на уроках изобразительного искусства заключается в следующем: коррекции познавательной деятельности учащихся путем систематического и целенаправленного воспитания и совершенствования у них правильного восприятия формы, строения, величины, цвета

предметов, их положения в пространстве, умения находить в изображаемом объекте существенные признаки, устанавливать сходство и различие между предметами; развитии аналитических способностей, умений сравнивать, обобщать; формирование умения ориентироваться в задании, планировать художественные работы, последовательно выполнять рисунок, аппликацию, лепку предмета; контролировать свои действия; коррекции ручной моторики; улучшения зрительно-двигательной координации путем использования вариативных и многократно повторяющихся действий с применением разнообразных технических приемов рисования, лепки и выполнения аппликации. развитие зрительной памяти, внимания, наблюдательности, образного мышления, представления и воображения.

Учебный предмет «Музыка»

Рабочая адаптированная основная общеобразовательная программа образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), вариант 1, по музыке для 5 класса составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта общего образования на основе Федеральной адаптированной основной общеобразовательной программы образования обучающихся с умственной отсталостью (ин); адаптированной основной общеобразовательной программы образования обучающихся с умственной отсталостью (ин), вариант 1, 5-9 класс.

Рабочая программа в 1-5 классах рассчитана по 1 часу в неделю.

Музыкальное воспитание и обучение является неотъемлемой частью учебного процесса. Музыка формирует вкусы воспитывает представление о прекрасном, способствует эмоциональному познанию окружающей действительности нормализует многие психические процессы, является эффективным средством преодоления невротических расстройств, свойственным учащимся специальных учреждений.

Музыкальное воспитание и образование – формирование музыкальной культуры учащихся, развитие эмоционального, осознанного восприятия музыки как в процессе активного участия в хоровом и сольном исполнении, так и во время слушания музыкальных произведений. Занятия музыкой способствуют развитию нравственных качеств, адаптации его в обществе. Содержание программного материала уроков состоит из музыкальных сочинений для слушания и исполнения, вокальных упражнений. Основу содержания программы составляют произведения отечественной (русской) музыкальной культуры: музыка народная и композиторская; детская, классическая и современная.

В программу включены следующие разделы: пение, слушание музыки, элементы музыкальной грамоты.

Учебный предмет «Адаптивная физическая культура»

Рабочая адаптированная основная общеобразовательная программа образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), вариант 1, по адаптивной физической культуре для 5-9 классов составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта общего образования на основе Федеральной адаптированной основной общеобразовательной программы образования обучающихся с умственной отсталостью (ин); адаптированной основной общеобразовательной программы образования обучающихся с умственной отсталостью (ин), вариант 1, 5-9 классы.

Физическая культура является составной частью образовательного процесса обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями). Она решает образовательные, воспитательные, коррекционно- развивающие и лечебно-оздоровительные задачи. Физическое воспитание рассматривается и реализуется комплексно, и находится в тесной связи с умственным, нравственным, эстетическим, трудовым обучением; занимает одно из важнейших мест в подготовке этой категории обучающихся к самостоятельной жизни, производительному труду, воспитывает положительные качества личности, способствует социальной интеграции школьников в общество.

Основная цель изучения данного предмета заключается во всестороннем развитии личности обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) в процессе приобщения их к физической культуре, коррекции недостатков психофизического развития, расширении индивидуальных двигательных возможностей, социальной адаптации.

Согласно учебному плану образовательного учреждения в 5-9 классах на изучение

предмета «Адаптивная физическая культура» отводится по 2 часа в неделю.

Учебный предмет «Профильный труд» (швейное дело)

Рабочая адаптированная основная общеобразовательная программа образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), вариант 1, по профильному труду (профиль швейное дело) для 5-9 классов составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта общего образования на основе Федеральной адаптированной основной общеобразовательной программы образования обучающихся с умственной отсталостью (ин); адаптированной основной общеобразовательной программы образования обучающихся с умственной отсталостью (ин), вариант 1, 5-9 классы.

Программа учебного предмета «Профильный труд» реализуется в следующем объёме: 5-6 классы по 6 часов в неделю; 8-9 классы по 7 часов в неделю

Основной целью программы является всестороннее развитие личности обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) в процессе формирования их трудовой культуры. Обучение швейному делу развивает мышление, способность к пространственному анализу, мелкую и крупную моторику у детей с ОВЗ. Кроме того, выполнение швейных работ формирует у них эстетические представления, благотворно сказывается на становлении их личностей, способствует их социальной адаптации и обеспечивает им в определённой степени самостоятельность в быту.

Учебный предмет «Профильный труд» (столярное дело)

Рабочая адаптированная основная общеобразовательная программа образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), вариант 1, по профильному труду (профиль столярное дело) составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта общего образования на основе Федеральной адаптированной основной общеобразовательной программы образования обучающихся с умственной отсталостью (ин), адаптированной основной общеобразовательной программы образования обучающихся с умственной отсталостью (ин), вариант 1 5-9 классы.

Цель: всестороннее развитие личности обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) в процессе формирования их трудовой культуры.

Задачи предмета: формировать у обучающихся доступные технические и технологические знания; формировать умения самостоятельного планирования и организации своей деятельности в коллективе; корректировать недостатки трудовой деятельности, личностного развития и подготавливать их к самостоятельной жизни; воспитывать устойчивое положительное отношение к труду; формировать необходимые в повседневной деятельности качества личности, чувства коллективизма, ответственности за порученное дело, добросовестности, честности, готовности помочь товарищу, работать на общую пользу.

Программа учебного предмета «Профильный труд» реализуется в следующем объёме: 5-6 классы по 6 часов в неделю; 8-9 классы по 7 часов в неделю