

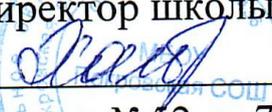
МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ПОКРОВСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА

666120, Иркутская область, Баяндаевский район, с. Покровка, ул. Мира, 2

Е-mail: pokrovka-school@mail.ru

ОКПО 73621494, ОГРН 1028500601436

Рассмотрено на заседании
Педагогического совета
Протокол № 5 от «07» апреля 2025 г.

Утверждаю:
Директор школы
 Халбаева Е.А.
Приказ №52 от 7 апреля 2025 г.



Отчет о результатах самообследования

МБОУ Покровская СОШ

За 2024 календарный год

Направлен учредителю 08.04.2025 г.

(Исх. № 80 от «08» апреля 2025 г.)

(Вх. № 940 от «08» апреля 2025 г.)

Покровка, 2025 г.

Аналитическая часть

Общие сведения об образовательной организации

Отчет о результатах самообследования деятельности Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения Покровской средней общеобразовательной школы (далее – МБОУ Покровская СОШ) за период с 01.01.2024 по 31.12.2024 проведен с целью обеспечения доступности и открытости информации о результатах деятельности школы. В процессе самообследования в школе была проведена оценка образовательной деятельности, системы управления организации, содержания и качества подготовки обучающихся, организации учебного процесса, востребованности выпускников, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования, а также анализ показателей деятельности организации, подлежащей самообследованию. В целях обеспечения информационной открытости образовательной организации Отчет размещается на официальном сайте МБОУ Покровская СОШ в информационнотелекоммуникационной сети "Интернет" (<https://sh-pokrovskaya-r138.gosweb.gosuslugi.ru/svedeniya-ob-obrazovatelnoy-organizatsii/dokumenty/>, раздел "Документы")

Самообследование МБОУ Покровская СОШ проводится в соответствии:

- статьями 28,29,97 ФЗ от 29.12.2012 г. № 273 – ФЗ «Об образовании в РФ»;
- постановлением Правительства Российской Федерации от 05.08.2013 г. № 662 «Об осуществлении мониторинга системы образования»;
- приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 27.06.2013 г. № 462 «об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией»;
- приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2013 № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»;
- приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.12.2017 №1218 «О внесении изменений в Порядок проведения самообследования образовательной организации, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 № 462».

Целью отчета самообследованию является обеспечение доступности и открытости информации о деятельности организации.

В процессе самообследования проводилась оценка образовательной деятельности, системы управления организации, содержания и качества подготовки обучающихся, организации учебного процесса, востребованности выпускников, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования, а также анализ показателей деятельности организации.

1.1. Полное наименование общеобразовательного учреждения в соответствии с Уставом **муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Покровская средняя общеобразовательная школа**

Адрес (местонахождение) объекта: Российская Федерация, 669120, Иркутская область, Баяндаевский район, с. Покровка, ул. Мира, 2

Земельный участок, общей площадью 18882 кв. м, адрес объекта: Иркутская область, Баяндаевский район, с. Покровка ул. Мира, 2.

Разрешение на осуществление образовательной деятельности в используемых зданиях имеются:

Свидетельство о государственной регистрации права:

38АД 613719, от 07. 02. 2012 г. (постоянное бессрочное пользование, земельный участок);

38АД 613717, от 07.02.2012 г. (оперативное управление, здание школы)

Управление Федеральной службы государственной регистрации, кадастра и картографии по Иркутской области;

Лицензия №7735 серия 38ЛЮ1 №0002226 от 08.05.2015 года, Службой по контролю и надзору в сфере образования Иркутской области, бессрочно, дошкольное образование, начальное общее образование; основное общее образование; среднее общее образование;

Свидетельство о государственной аккредитации №2448 серия 38А01 №0000676 от 26 марта 2014 года, Службой по контролю и надзору в сфере образования Иркутской области на 12 лет, дошкольного образования, начального общего образования; основного общего образования; среднего общего образования.

Учредители Администрация муниципального образования «Баяндаевский район», 669120, РФ, Иркутская область, Баяндаевский район, с. Баяндай, ул. Бутунаева, 2, Оршинов Ю.М.

Дата создания 1995 год

Директор Халбаева Елена Александровна

Адрес электронной почты: pokrovka-school2010@mail.ru

Заместители директора:

1. Сахинова Елизавета Павловна, заместитель директора по учебно-воспитательной работе;
2. Черкашина Ольга Эдуардовна, советник директора по воспитательной работе;
3. Ходоев Алексей Александрович, преподаватель-организатор ОБЖ;
4. Роткина Мария Ивановна, заместитель директора по административно-хозяйственной работе;
5. Николаева Марина Викторовна, заместитель директора по административно-хозяйственной работе.

Система управления организацией

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Таблица 1. Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Совет школы	Содействует созданию в организации, оптимальных условий и форм организации образовательной деятельности; контролирует за соблюдением надлежащих условий обучения, воспитания и труда в школе, сохранения и укрепления здоровья обучающихся, за целевым и рациональным расходованием финансовых средств организации, осуществляющей образовательную деятельность; участие в рассмотрении конфликтных ситуаций между участниками образовательной деятельности в случаях, когда это необходимо.
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: развития образовательных услуг; регламентации образовательных отношений; разработки образовательных программ; выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; материально-технического обеспечения образовательного процесса; аттестации, повышения квалификации педагогических работников; координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Гражданский клуб (старшеклассников)	Представляет интересы обучающихся в процессе управления учреждением; принимает участие в обсуждении плана совместной работы с другими органами управления школой; осуществляет кураторство над деятельностью детских общественных объединений; оказывает поддержку и способствует развитию инициатив обучающихся; принимает участие в разработке и обсуждении проектов локальных актов, регламентирующих права и обязанности обучающихся; принимает участие в обсуждении кандидатур обучающихся на поощрение за достижения в учебной и внеучебной деятельности, в том числе общественной жизни школы; принимает участие в работе комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений;
--	---

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано три предметных методических объединения:

1. гуманитарных дисциплин;
2. естественных дисциплин;
3. объединение педагогов начального образования.

Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность организуется в соответствии:

1. с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
2. приказом Минпросвещения России от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
3. приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования» (далее – ФОП НОО);
4. приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования» (далее – ФОП ООО);
5. приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования» (далее – ФОП СОО);
6. приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
7. приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
8. приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;
9. СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
10. СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (действуют с 01.03.2021);
11. основными образовательными программами по уровням образования, включая рабочие программы воспитания, учебные планы, планы внеурочной деятельности, календарные учебные графики, календарные планы воспитательной работы;
12. расписанием занятий.

Учебные планы 1–4-х классов ориентированы на четырехлетний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация обновленного ФГОС НОО и ФОП НОО), 5-7х и 8–9-х классов – на пятилетний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО второго поколения и ФГОС-2021 и ФОП ООО), 10– 11-х классов – на двухлетний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО и ФОП СОО).

Форма обучения: очная.

Язык обучения: русский.

Таблица 2. Общая численность обучающихся, осваивающих образовательные программы в 2024 году

Название образовательной программы	Численность обучающихся
Основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286	55
Основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287	79
Основная образовательная программа среднего общего образования по ФГОС среднего общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413	14

Всего в 2024 году в образовательной организации получали образование 148 обучающихся. Школа реализует следующие образовательные программы:

- основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286;
- основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287;
- основная образовательная программа среднего общего образования по ФГОС среднего общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413;
- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями);
- адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями);
- дополнительные общеразвивающие программы.

Реализация ФГОС и ФОП

С 1 сентября 2024 года школа реализует 3 основные общеобразовательные программы, разработанные в соответствии с ФОП уровня образования:

- для 1–4-х классов – ООП НОО, разработанную в соответствии с ФГОС НОО, утвержденным приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 и ФОП НОО, утвержденной приказа Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372;
- для 5–9-х классов – ООП ООО, разработанную в соответствии с ФГОС ООО, утвержденным приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 и ФОП ООО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370;
- для 10–11-х классов – ООП СОО, разработанную в соответствии с ФГОС СОО, утвержденным приказом Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413 и ФОП СОО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371.

С 1 сентября 2024 года МБОУ Покровская СОШ приступила к реализации ООП всех уровней образования с учетом поправок во ФГОС и ФОП. На педсовете 31.08.2024 протокол №1 были утверждены новые редакции ООП уровней образования по новым требованиям ФГОС и ФОП.

В ООП НОО и ООО включили рабочие программы учебного предмета «Труд (технология)» (приказ Минпросвещения от 19.03.2024 № 171). В ООП ООО и СОО — ввели предметные результаты освоения нового предмета «Основы безопасности и защиты Родины». Рабочие программы по ОБЖ заменили рабочими программами по новому учебному предмету «Основы безопасности и защиты Родины» (приказ Минпросвещения от 01.02.2024 № 62).

Привели учебные планы ООП всех уровней в соответствие с ФГОС и ФОП. В ООП ООО и СОО — разделили физкультуру и ОБЗР на две предметные области, в ООП НОО и ООО — указали в предметной области «Технология» учебный предмет «Труд (технология)».

Внедрение новых учебных предметов

С 1 сентября 2024 года МБОУ Покровская СОШ внедряет в образовательный процесс новые учебные предметы «Труд (технология)» и «Основы безопасности и защиты Родины».

С целью внедрения новых предметов разработаны дорожные карты:

- дорожная карта по введению предмета «Труд (технология)»;
- дорожная карта по введению предмета «Основы безопасности и защиты Родины».

В соответствии с дорожными картами в 2024 году провели мероприятия по внедрению новых предметов: актуализировали ООП, организовали подготовку педагогов, информационное сопровождение и создали условия для реализации программ.

Преподавание учебных предметов «Труд (технология)» и «Основы безопасности и защиты Родины» ведется с непосредственным применением федеральных рабочих программ.

Образовательный процесс по предмету «Труд (технология)» организован с учетом требований ФГОС, ФОП, СП 2.4.3648-20, СанПиН 1.2.3685-21 и Концепции преподавания предметной области «Технология». Все педагоги реализуют в полном объеме практическую часть инвариантных модулей. При отсутствии возможности выполнять практические работы учителя организуют изучение всего объема теоретического материала модуля. Подавляющее большинство обучающихся имеет положительную учебную мотивацию к изучению учебного предмета «Труд (технология)».

Образовательный процесс по предмету «Основы безопасности и защиты Родины» организован с учетом требований ФГОС, ФОП, СП 2.4.3648-20, СанПиН 1.2.3685-21.

Профили обучения

В 2023/24 году для обучающихся 10-11 классов был сформирован один профиль - универсальный. Таким образом, в 2024/25 учебном году в полной мере реализуются ФГОС СОО и профильное для обучающихся 10 и 11 классов. Перечень профилей и предметов на углубленном уровне – в таблице.

Таблица. Перечень профилей и предметов на углубленном уровне в 2024 году

Профиль	Профильные предметы	Количество учащихся, обучающихся по профилю в 2023/24 учебном году	Количество учащихся, обучающихся по профилю в 2024/25 учебном году
Универсальный	Литература	7	7
	Алгебра	7	7
	Геометрия	7	7
	Вероятность и статистика	7	7
	Русский язык	7	7
	Биология	7	7

Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья

Категории обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, которые обучаются в школе: с интеллектуальным нарушением – вариант 1, вариант 2.

Школа реализует следующие АООП:

- адаптированная основная общеобразовательная программа начального и основного общего образования обучающихся с интеллектуальным нарушением

АООП разработана в соответствии с ФГОС НОО и ООО ОВЗ и ФАОП НОО и ООО.

В школе созданы специальные условия для получения образования обучающимися с ОВЗ. Классы для обучающихся с ОВЗ скомплектован в зависимости от категории обучающегося, вариантом адаптированной основной образовательной программы и СанПиН:

- общеобразовательный класс, где ребенок с ОВЗ обучается совместно с обучающимися без ограничений возможностей здоровья по индивидуальной адаптированной образовательной программе.

Разработана программа коррекционной работы, включающая коррекционно-развивающие курсы, которые проводят учитель-дефектолог, учитель-логопед и педагог-психолог. Применяются специальные методы, приемы и средства обучения и коррекционно- логопедической работы, в том числе специализированные компьютерные технологии, дидактические пособия, визуальные средства, обеспечивающие реализацию «обходных путей» коррекционного воздействия на речевые процессы, повышающие контроль за устной и письменной речью. В образовательном процессе ведется тщательный отбор и комбинирование методов и приемов обучения с целью смены видов деятельности обучающегося, изменения доминантного анализатора, включения в работу большинства сохранных анализаторов; использование ориентировочной основы действий (опорных сигналов, алгоритмов, образцов выполнения задания).

Внеурочная деятельность

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС уровней общего образования. Структура рабочих программ внеурочной деятельности соответствует требованиям стандартов к структуре рабочих программ внеурочной деятельности.

Формы организации внеурочной деятельности включают: кружки, секции, летний лагерь.

В планах внеурочной деятельности всех уровней образования выделено направление – еженедельные информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» были включены в планы внеурочной деятельности всех уровней образования в объеме 34 часов в учебный год.

Содержание занятий «Разговоры о важном» отражает основные традиционные российские ценности: историческая память, преемственность поколений, патриотизм, доброта и добрые дела, семья и традиционные семейные ценности, культура России, наука на службе Родине, образование и его важность в жизни человека и страны, труд и профессиональная социализация, экологическая и информационная культура, здоровье и ЗОЖ.

Внеурочные занятия в классах проходит каждый понедельник. Они начинаются поднятием Государственного флага Российской Федерации, слушанием (исполнением) Государственного гимна Российской Федерации. Это мероприятие проходит в фойе школы. Затем обучающиеся расходятся по классам, где проходит тематическая часть занятия.

Тематика «Разговоров о важном» синхронизирована с темами активностей РДМ «Движение первых» и «Орлята России».

В 2024 году в планы внеурочной деятельности ООП ООО и СОО включено профориентационное внеурочное занятие «Россия – мои горизонты». Занятия проводятся в 6–11 классах по 1 часу в неделю.

Вывод. Планы внеурочной деятельности НОО, ООО и СОО выполнены в полном объеме.

Воспитательная работа

Воспитательная работа в 2024 году осуществлялась в соответствии с рабочими программами воспитания, которые были разработаны для каждого уровня и включены в соответствующие ООП.

Воспитательная работа по рабочим программам воспитания осуществляется по следующим модулям:

1. инвариантные – «Классное руководство», «Урочная деятельность»; «Школьный урок», «Внеурочная деятельность»; «Взаимодействие с родителями» (по ФГОС - 2021); «Самоуправление», «Профориентация»;
2. вариативные – «Детские общественные объединения», «Школьные медиа», «Ключевые общешкольные дела», «Организация предметно-пространственной среды».

Воспитательные события в школе проводятся в соответствии с календарными планами воспитательной работы НОО, ООО и СОО. Они конкретизируют воспитательную работу модулей рабочей программы воспитания по уровням образования. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, школьников и их родителей разнообразны:

1. коллективные школьные дела;
2. акции;

3. праздники;
4. выставки, конкурсы;
5. конференции.

Анализ планов воспитательной работы 1–11-х классов показал следующие результаты:

1. планы воспитательной работы составлены с учетом возрастных особенностей обучающихся;
2. в планах воспитательной работы предусмотрены различные виды и формы организации воспитательной работы по гражданско-патриотическому воспитанию, которые направлены на всестороннее развитие личности обучающегося и расширение его кругозора.

Посещенные классные мероприятия показывают, что в основном классные руководители проводят классные мероприятия на достаточно высоком уровне.

Реализация плана к Году семьи

В соответствии с Указом Президента РФ от 22.11.2023 № 875 «О проведении в Российской Федерации Года семьи», Планом основных мероприятий по проведению в Российской Федерации года семьи, утвержденным Правительством РФ 26.12.2023 № 21515-П45-ТГ в МБОУ Покровская СОШ в период с 15.01.2024 по 27.12.2024 проведены следующие мероприятия:

1. Образован организационный комитет по проведению в МБОУ Покровская СОШ в 2024 году мероприятий в честь Года семьи в следующем составе:

Председатель: директор школы Хамнуева А.С.

Члены: заместитель директора по УВР Халбаева Е.А.;
 советник директора по воспитанию Черкашина О.Э.;
 руководитель МО Естественного цикла Мешкова О.А.;
 руководитель МО Гуманитарного цикла Дербеева Е.С.;
 руководитель объединения начальных классов Харахинова И.Г.

2. Утвержден план основных мероприятий МБОУ Покровская СОШ, посвященных Году семьи. В план включены мероприятия по трем направлениям:

- организационные мероприятия;
- мероприятия, направленные на популяризацию сохранения традиционных семейных ценностей среди детей и молодежи;
- мероприятия по повышению компетентности родителей в вопросах семейного воспитания, оказанию помощи семьям и детям.

3. В рамках плана основных мероприятий в период с 15.01.2024 по 27.12.2024 проведены следующие школьные мероприятия:

Таблица. Школьные мероприятия в рамках Года семьи

Мероприятие	Сроки	Ответственный	Количество участников
Торжественное открытие Года семьи	15.01.2024	Зам. директора по УВР	138 обучающихся
Конкурс сочинений «Я и моя семья – вместе в будущее», «История моей семьи», «Моя родословная»	16.02.2024–31.03.2024	Учителя русского языка и литературы, учителя чувашского языка и литературы	35 обучающихся
Конкурс поделок «От всей души» Конкурс детского творчества «Моя семья» (фотографии, рисунок)	Март, 2024	Классные руководители	25 обучающихся

Видеопоздравления ко Дню отца и ко Дню матери	Октябрь – ноябрь, 2024	Классные руководители	105 обучающихся
Торжественный концерт, посвященный Дню матери с приглашением мам и бабушек	Ноябрь, 2024	Учителя начальных классов	148 обучающихся
Новогодние мероприятия с участием родителей	Декабрь, 2024	Зам. директора по ВР, классные руководители	148 обучающихся
Праздник Первого звонка. Праздник Последнего звонка	Сентябрь, Май, 2024	Зам. директора по ВР, классные руководители	148 обучающихся

Всего в 2024 году охвачены мероприятиями к Году семьи 100 процентов обучающихся школы и 85 процентов семей обучающихся.

В течение года педагоги, обучающиеся и родители приняли участие в наиболее значимых федеральных, региональных и муниципальных мероприятиях, соревнованиях, акциях, конкурсах.

Организация реализации дополнительных общеразвивающих программ

Основу дополнительного образования детей в МБОУ Покровская СОШ составляет блок, направленный на удовлетворение различных потребностей детей, нереализованных в рамках предметного обучения в школе. Этим видом образования в школе заняты 6 педагогов дополнительного образования.

Дополнительное образование в школе представлено направлениями деятельности: общекультурное, общеинтеллектуальное, социальное, духовно-нравственное, спортивное.

Такая модель организации дополнительного образования обеспечивает 100% занятости обучающихся в учреждениях дополнительного образования и кружках на базе школы.

направления	наименование внеурочной деятельности	класс
Общеинтеллектуальное	Предметные недели	1-11
	НПК «Я сельский житель» на муниципальном уровне	1-4
	Всероссийская предметная олимпиада, заочные и очные предметные, исследовательские и творческие, конкурсы	1-11
Социальное	Мероприятия по направлению «ЮИД»	5-8
	Мероприятия по направлению «Волонтеры»	1-11
Общекультурное	Классные часы Мероприятия, конкурсы разных уровней Экскурсии (музеи, галереи и т.д.)	1-11
	«Умелые руки»	2-7
Духовно-нравственной	Классные часы Школьные мероприятия Экскурсии (музеи, галереи и т.д.)	1-11
Спортивное	ШСК «Олимпик» по направлению	2-11

	футбол	
--	--------	--

С сентября 2022 года в рамках дополнительного образования на базе школы открыта «Точка роста», в которой проводятся внеурочные занятия по дополнительным программам следующего направления «Естественное», «Техническое». Вся информация по работе точки роста представлена на сайте школы в отдельной во вкладке.

Организация профориентации

В 2024 году профориентация школьников в МБОУ Покровская СОШ проводилась через внедрение Единой модели профориентации и реализацию профминимума.

Во втором полугодии 2023/24 учебного года профориентация школьников проводилась в соответствии с Методическими рекомендациями и Порядком реализации профориентационного минимума в 2023/24 учебном году. В первом полугодии 2024/25 учебного года – в соответствии с методическими рекомендациями по реализации Единой модели профориентации школьников в 2024/25 учебном году (письмо от 23.08.2024 № АЗ- 1705/05).

В 2024 году профориентационный минимум для обучающихся 6–11-х классов школа реализовывала на базовом уровне. План мероприятий включал все необходимые мероприятия, предусмотренные для базового уровня.

Для реализации программы базового уровня и для участия обучающихся 6–11-х классов в профориентационной деятельности в школе были созданы следующие организационные и методические условия:

- назначен ответственный по профориентации – заместитель директора по учебно-воспитательной работе Сахинова Е.П.;
- определены ответственные специалисты по организации профориентационной работы – классные руководители 6–11-х классов, педагог-психолог Харахинова И.Г.;
- специалисты по организации профориентационной работы прошли инструктаж по организации и проведению профориентационной работы объемом 6 академических часов;
- сформированы учебные группы для участия в профориентационных мероприятиях из числа обучающихся 6–11-х классов;
- разработан план профориентационной работы с учетом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся.

МБОУ Покровская СОШ является пилотной площадкой по реализации модели агробизнес-школы. В течении 2024 году были проведены следующие мероприятия:

- Пополнен банк нормативно – правовых документов по реализации агробизнес образования.
- Скорректирован план работы на 2024-2025 учебный год
- Разработаны бизнес планы и проекты для участия в региональном конкурсе «Свое дело», «Начинающий фермер».

- Приняли участие в Межрегиональной Агроолимпиаде ГАНОУ Республики Саха (Якутия) «Республиканский ресурсный центр «Юные якутяне», АОУ РС(Я) ДПО «Институт развития образования и повышения квалификации им. С.Н. Донского МУ «Хангаласское районное управление образования» МР «Хангаласский улус» МБОУ «Булгунняхтакская СОШ им. С.П. Ефремова»

Формат привлечения партнеров к реализации профориентационного минимума в 2024 году:

- организация и проведение профессиональных проб на базе организаций- партнеров;
- привлечение организаций-партнеров к участию в Дне профессии, Дне открытых дверей, Дне выпускника.

- мероприятиями для реализации профориентационного минимума охвачены 100 процентов обучающихся 6–11-х классов.

Профилактика радикальных проявлений

В соответствии с комплексным планом противодействия идеологии терроризма на период с 2024 по 2028 год, который утвердил Президент (план Президента от 30.12.2023 № Пр- 2610), был разработан организационный план профилактической деятельности по противодействию экстремизму и терроризму.

В соответствии с организационным планом в 2024 году были проведены следующие мероприятия.

Реализация организационных мероприятий:

- сформированы подборки методического материала по мероприятиям профилактики и предупреждения экстремистских проявлений среди обучающихся школы;
- разработаны памятки для родителей и обучающихся по повышению информационной грамотности по вопросам современных религиозных течений;
- регулярно обновляются информационные наглядные материалы антиэкстремистской направленности на информационном стенде и официальном сайте школы;
- постоянно действует сбор обращений о фактах экстремизма среди участников образовательных отношений;
- регулярно проводится проверка библиотечного фонда школы на наличие материалов, входящих в федеральный список экстремистских материалов (ФСЭМ).

Проведение профилактической работы с обучающимися:

- постоянно ведется мониторинг в целях своевременного выявления и недопущения распространения экстремистской идеологии среди обучающихся, склонных: к непосещению занятий, уклонению от учебы, прогулам, грубости с педагогами и сверстниками, отсутствию дисциплины, участию в неформальных молодежных группировках; совершению правонарушений, преступлений, и детей, находящихся без контроля родителей;
- проведена диагностика обучающихся с целью исследования личностных свойств толерантности и уровня внушаемости;
- проведены мероприятия, посвященные Дню солидарности в борьбе с терроризмом, классные часы по толерантному воспитанию, месячник по профилактике вредных привычек и асоциального поведения;
- регулярно проводится индивидуальная работа с учениками, находящимися в социально-опасном положении по недопущению правонарушений и антиобщественных действий или минимизации рисков возникновения опасности для их жизни и здоровья;
- регулярно проводится индивидуальная работа с учениками по разрешению конфликтных ситуаций в случае их возникновения;
- проводятся встречи школьников с представителями правоохранительных органов с целью разъяснения российского законодательства по противодействию экстремистской и террористической деятельности.

Работа с родителями (законными представителями) обучающихся:

- проведены общешкольные родительские собрания «Семья и школа, воспитание законопослушного подростка», Сотрудничество семьи и школы на формирование у обучающихся и родителей основ безопасного и здорового поведения», «Родительская ответственность за сохранность здоровья в период летних каникул, ограждение несовершеннолетних от деструктивных групп», «Безопасное лето», «Союз семьи и школы в делах и достижениях»;
- проведено общешкольное родительское собрание с приглашением представителей правоохранительных органов «Профилактика ПАВ и девиантного (деструктивного) поведения подростков»;
- регулярно проводятся индивидуальных консультаций по обсуждению вопросов, связанных с противодействием экстремизму (при необходимости).

С целью выявления учеников группы риска, имеющих предрасположенность к деструктивным поступкам, в первом полугодии 2024/25 учебного года в школе проведены следующие мероприятия:

- мониторинг социальных сетей школьников;
- психолого-диагностические исследования обучающихся 5–11-х классов и отдельных групп обучающихся;
- социологические исследования обучающихся 5–11-х классов и отдельных групп обучающихся;

В ходе проведенных мероприятий установлено следующее:

- выявлено обучающихся группы риска, имеющих предрасположенность к деструктивным

поступкам: на уровне НОО – 0; на уровне ООО – 2; на уровне СОО – 0;

- поставлено на учет обучающихся группы риска, имеющих предрасположенность к деструктивным поступкам, – 2;

- зафиксировано случаев буллинга в школе – 0;

- зафиксировано случаев проявления деструктивного поведения школьниками – 0; Работа школы по выявлению учеников группы риска, имеющих предрасположенность к деструктивным поступкам, и их сопровождению ведется в школе на регулярной основе. К ее положительным результатам можно отнести отсутствие в школе случаев проявления деструктивного поведения учеников и случаев буллинга.

В 2024 году в школе действует первичное отделение РДДМ «Движение первых», в состав которого вошли 39 обучающихся 5-10-х классов. Ответственным за работу первичного школьного отделения РДДМ назначен советник директора по ВР Черкашина О.Э.

Деятельность первичного отделения осуществляется в рамках вариативного модуля рабочей программы воспитания «Детские общественные объединения». Конкретные воспитательные события, дела и мероприятия отделения конкретизированы в календарном плане воспитательной работы.

В 2024 году в члены первичной ячейки включились во Всероссийские проекты РДДМ «Хранители истории», где стали победителями муниципального этапа.

Эффективность воспитательной работы школы в 2024 году оценивалась по результатам анкетирования обучающихся и их родителей, анкетирования педагогов, а также по результатам оценки личностных результатов школьников в динамике (по сравнению с предыдущим периодом).

На основании этих данных можно сделать вывод об удовлетворительном уровне организации воспитательной работы школы в 2024 году.

Деятельность педагогического коллектива по воспитанию осуществляется в соответствии с поставленными целью и задачами на удовлетворительном уровне. Все запланированные мероприятия реализованы в полном объеме.

Дополнительное образование

Охват дополнительным образованием в школе в 2024 году составил 100 процента.

Основу дополнительного образования детей в МБОУ Покровская СОШ составляет блок, направленный на удовлетворение различных потребностей детей, нереализованных в рамках предметного обучения в школе. Этим видом образования в школе заняты 6 педагогов дополнительного образования.

Дополнительное образование в школе представлено направлениями деятельности: общекультурное, общеинтеллектуальное, социальное, духовно-нравственное, спортивное.

Такая модель организации дополнительного образования обеспечивает 100% занятости обучающихся в учреждениях дополнительного образования и кружках на базе школы.

направления	наименование внеурочной деятельности	класс
Общеинтеллектуальное	Предметные недели	1-11
	НПК «Я сельский житель» на муниципальном уровне	1-4
	Всероссийская предметная олимпиада, заочные и очные предметные, исследовательские и творческие, конкурсы	1-11
Социальное	Мероприятия по направлению «ЮИД»	5-8
	Мероприятия по направлению «Волонтеры»	1-11

Общекультурное	Классные часы Мероприятия, конкурсы разных уровней Экскурсии (музеи, галереи и т.д.)	1-11
	«Умелые руки»	2-7
Духовно-нравственной	Классные часы Школьные мероприятия Экскурсии (музеи, галереи и т.д.)	1-11
Спортивное	ШСК «Олимпик» по направлению футбол	2-11

С сентября 2022 года в рамках дополнительного образования на базе школы открыта «Точка роста», в которой проводятся внеурочные занятия по дополнительным программам следующего направления «Естественное», «Техническое». Вся информация по работе точки роста представлена на сайте школы в отдельной во вкладке.

В 2023 году школа включилась в проект Минпросвещения «Школьный театр» (протокол Минпросвещения от 27.12.2021 № СК-31/06пр). В школе в 2024 году работает объединение дополнительного образования «Театральный». Актуализирована программа дополнительного образования «Театральный». Руководитель театральной студии – учитель изобразительного искусства Кузьмина Е.Б. Составлены план и график проведения занятий театрального кружка. Созданы условия для организации образовательного процесса: выделены помещение и специальное оборудование – магнитофон с поддержкой mp3, мультимедиапроектор и экран, компьютер с возможностью просмотра CD/DVD и выходом в интернет.

Во втором полугодии 2023/24 учебного года в театральной кружке занимались 15 обучающихся 1-4 классов.

С 1 сентября 2024 года в рамках дополнительного образования организован школьный спортивный клуб «Олимпик». В рамках клуба реализуются программы дополнительного образования:

- футбол – 1 группа;

В объединении клуба в занято 55 обучающихся

Для успешной реализации проекта имеется необходимая материально-техническая база:

- спортивный зал, использующийся для проведения спортивных соревнований с участием школьников;
- музыкальная аппаратура для проведения мероприятий и организации общешкольных мероприятий (колонка, микрофоны);

В первом полугодии 2024/25 учебного года в рамках клуба проведены следующие спортивные мероприятия:

Таблица. Спортивные мероприятия в рамках школьного спортивного клуба

№ п/п	Мероприятие	Место проведения	Дата и время проведения	Количество участников
1	Соревнование по мини-футболу среди обучающихся 5–8-х классов «Осенний мяч»	Школьная площадка	13.09.2024 12:00	Обучающиеся 5–8-х классов, 74 человека, 5 команд
2	«Веселые старты» среди начальных классов	Спортивный зал	28.10.2024 12:00	55 обучающихся

3	Первенство по волейболу среди девушек 5–11-х классов	Спортивный зал	30.11.2024	Обучающиеся 5–11-х классов, 98 человек
4.	Легкоатлетический кросс	Школьная площадка	6.05.2024	97 обучающихся

Вывод: Воспитательная деятельность МБОУ Покровская СОШ соответствует поставленным целям и задачам воспитания и носит системный характер. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, учащихся и их родителей/законных представителей разнообразны. Результатом реализации Рабочей программы воспитания является приобщение обучающихся к российским традиционным духовным ценностям, правилам и нормам поведения в российском обществе. В школе создаются условия для нравственного, интеллектуального и физического развития учащихся. В практику воспитательной работы МБОУ Покровская СОШ внедряются эффективные педагогические технологии, как традиционные, так и современные, совершенствуются условия для индивидуального развития детей. Программы дополнительного образования выполнены в полном объеме, повысился охват дополнительным образованием по сравнению с 2023 годом на 5 процентов. Исходя из результатов анкетирования обучающихся и их родителей, качество дополнительного образования существенно повысилось.

Организация учебного процесса

Организация образовательной деятельности регламентируется календарным учебным графиком. Режим функционирования устанавливается в соответствии с Сан Пин 2.4.2.2821-10, уставом МБОУ Покровская СОШ.

В МБОУ Покровская СОШ установлена следующая продолжительность учебного года:

- в 1-х классах – 33 учебные недели;
- во 2-11 -х классах – 34 учебные недели.

Учебный год на уровнях НОО и ООО делится на 4 четверти, на уровне СОО – на два полугодия.

Продолжительность учебной недели составляет: – 5-ти дневная рабочая неделя в 1-х классах, классах, реализующих АООП;

- 6-ти дневная рабочая неделя во 2-11-х классах.

Учебные занятия организованы в 1 смену.

Продолжительность уроков (академический час): 1-е классы – 35 минут в I полугодии (в сентябре, октябре по 3 урока в день; в ноябре-декабре по 4 урока в день), во II полугодии – 45 минут (январь - май по 4 урока в день). Обучение проводится без балльного оценивания в 1 классе и 1,2 четверти 2 класса, 2-11-е общеобразовательные классы – 40 минут.

В классах, реализующих АООП (вариант 1 продолжительность 40 минут, вариант 2 продолжительность – 25-35 минут).

Максимальная недельная учебная нагрузка, расписание уроков и факультативов соответствуют требованиям Сан Пин.

Промежуточная аттестация на уровне начального, основного, среднего общего образования проводилась согласно Положению о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся МБОУ Покровская СОШ с 10.05.2017 г. по 23.05.2017 г. по всем предметам учебного плана.

В течение года отслеживался индивидуальный прогресс каждого педагога, проводились консультации с учителями, имеющими проблемы в планировании и проведении эффективного урока. По результатам анализа посещенных уроков основными проблемами в организации и проведении уроков были признаны: деятельность учителя в области определения рациональных и эффективных методов и организационных форм работы, целесообразность и эффективность использования наглядности и ТСО, а так же использование коллективных (групповых) форм работы на уроке.

Организация электронного обучения, применение ЭОР, ЭСО и дистанционных

технологий

Для организации образовательного процесса с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий школа использует средства обучения, цифровой образовательный контент и дистанционные образовательные технологии, предусмотренные ФГИС «Моя школа» (myschool.edu.ru).

Электронное обучение с применением ДОТ в школе проходит организованно. 100 процентов учителей освоили ФГИС «Моя школа», активно ее используют:

- применяют образовательный контент на уроках;
- используют для организации проектной деятельности.

В течение 2024 года проводился мониторинг применения ЭОР. В течение всего периода контролировалось, чтобы учителя использовали на уроках ЭОР из действующего перечня. В связи с этим проводились следующие мероприятия:

- регулярная ревизия рабочих программ на предмет соответствия ЭОР, указанных в тематическом планировании, федеральному перечню;
- посещение уроков с целью контроля применения ЭОР.

Во втором полугодии 2023/24 учебного года педагоги применяли ЭОР из перечня, утвержденного приказом Минпросвещения от 04.10.2023 № 738. С 1 сентября 2024 года обновили программы и включили ЭОР из перечня, утвержденного приказом Минпросвещения от 18.07.2024 № 499.

Приказом от 11.01.2024 № 02 «Об ограничении использования мобильных устройств» установлен запрет на использование средств подвижной радиотелефонной связи во время учебных занятий. Требование выполняют 100% педагогов.

Работа с учениками, требующими особого педагогического внимания

В 2024 году школа организовала адресную работу с целевыми группами в соответствии с Концепцией Минпросвещения от 18.06.2024 № СК-13/07вн.

В школе в 2024 году выделены следующие целевые группы обучающихся:

- обучающиеся с ОВЗ и инвалидностью;
- дети-сироты и дети, оставшиеся без попечения родителей;
- обучающиеся, испытывающие трудности в освоении основных общеобразовательных программ, развитии и социальной адаптации;
- дети, проявляющие различные формы отклоняющегося поведения;

Организовано психолого-педагогического сопровождения учеников каждой целевой группы в соответствии с планами психолого-педагогического сопровождения. Разработаны программы психолого-педагогического сопровождения обучающихся целевых групп.

В течение второго полугодия 2023/24 и первого полугодия 2024/25 учебного года проводился мониторинг психологического состояния школьников для отслеживания психологического статуса с целью получить информацию о возможных рисках. В ходе мониторинга выявлялись ученики, которые нуждаются в повышенном психолого-педагогическом внимании.

Для обучающихся, нуждающихся в повышенном психолого-педагогическом внимании, составлены индивидуальные планы работы и организовано индивидуальное сопровождение, включающее:

- индивидуальные консультации;
- индивидуальные и групповые коррекционные занятия.

Организована работа по подготовке педагогов – учителей и классных руководителей – к работе с учениками, требующими повышенного психолого-педагогического внимания:

- подготовлены памятки и методические материалы для педагогов, как действовать в ситуациях кризисного состояния ученика на основе рекомендаций Минпросвещения (письмо

Минобрнауки, Минпросвещения от 11.08.2023 № АБ- 3386/07).

- организованы консультации по работе с учениками разных целевых групп;

Содержание и качество подготовки обучающихся

Проведен анализ успеваемости и качества знаний по итогам 2023/24 учебного года. Статистические данные свидетельствуют об успешном освоении обучающимися основных образовательных программ.

Таблица. Статистика показателей за 2024 год

№ п/п	Параметры статистики	2024 год
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года (для 2024), в том числе:	148
	– начальная школа	55
	– основная школа	79
	– средняя школа	14
2	Количество обучающихся, оставленных на повторное обучение:	–
	– начальная школа	–
	– основная школа	–
	– средняя школа	–
3	Не получили аттестата:	–
	– об основном общем образовании	–
	– о среднем общем образовании	–
4	Окончили Школу с аттестатом особого образца:	
	– в основной школе	-
	– в средней школе	2

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, при этом стабильно растет количество обучающихся Школы.

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

2.2. Содержание и качество подготовки обучающихся

Анализ качества обученности по школе за 2024 год, в сравнении с 2023 годом показал следующие цифры:

Таблица. Общая успеваемость

2022 год			2023 год		
Класс	Качество	Успеваемость	Класс	Качество	Успеваемость
3	64	93	2	80	100
4	60	82	3	46	100

НОО	62	92	4	50	100
5	50	100	НОО	59	100
6	50	100	5	44	94
7	43	86	6	40	100
8	30	100	7	45	89
9	33	100	8	38	100
ООО	37	97	9	32	100
10	50	100	ООО	39,8	96,6
11	30	100	10	46	100
СОО	40	100	11	43	100
Итого	46	96	СОО	44,5	100
			Итого	47,7	98,8

Вывод: В сравнении между 2024 и 2023 годом по успеваемости наблюдается положительная динамика. В 5, 7, классах имеются неуспевающие обучающиеся, которым рекомендовано школьной ПШк пройти ТМПК для коррекции образовательной программы. По данному вопросу работает ПШк в составе узких специалистов, которые проводят беседы и консультации с законными представителями.

Также положительная динамика наблюдается в результатах ГИА. Усиленная подготовка, консультации, пробные тестирования и экзамены дали положительный прирост в качестве.

Продолжалась работа психолога совместно с классными руководителями проводились мониторинги уровня мотивации и даны рекомендации в работе с данными обучающимися и их родителями.

Негативного отношения к школе у обучающихся в классе не выявлено.

Даны и отрабатываются следующие рекомендации классным руководителям, учителям-предметникам и родителям:

- необходимо постоянно работать над повышением уровня учебной мотивации, создавая ребенку ситуации успеха на уроке, во время перемены, во внешкольной деятельности, в общении с одноклассниками;

- стремиться создавать в коллективе (в классе) благоприятный психологический климат;

- проводить в классе много интересных дел, привлекая к ним как можно больше учеников и их родителей;

- учитывать индивидуально – психологические особенности обучающихся.

Родителям вести контроль за успеваемостью обучающихся, помогать им, поддерживать тесную связь с учителем. Формировать познавательный интерес и положительную мотивацию учения через систему поощрений успехов, умений, знаний, достижений ребенка.

В резерве школа имеет обучающихся с одной, двумя «3», в основном это предметы: английский язык, история, геометрия. Данная категория детей постоянно отслеживается учителями, классными руководителями, администрацией. Поэтому количество учащихся, имеющих «3» по одному предмету, постепенно уменьшается. Учителя применяют разные методы, формы для преодоления трудностей у ребенка: занимаются во время уроков, дают индивидуальные задания на дом, во внеурочное время, проводят беседы с обучающимися, ставят в известность родителей по телефону и при личной встрече.

Результаты ГИА-2024

В 2024 году ГИА прошла в обычном формате в соответствии с новыми Порядками ГИА-9 и ГИА-11. Девятиклассники сдавали ОГЭ по русскому языку и математике, а также по двум предметам на выбор. Одиннадцатиклассники сдавали ЕГЭ по двум обязательным предметам – русскому языку и математике – и при желании по предметам по выбору.

В 2024 году ГИА-11 проходила по новому Порядку ГИА (приказ Минпросвещения, Рособрнадзора от 04.04.2023 № 233/552). В 2024 году по поручению Президента в Порядок ГИА-11 внесли дополнение, которое позволяет выпускникам пересдать ЕГЭ, чтобы улучшить результат (приказ Минпросвещения, Рособрнадзора от 12.04.2024 № 243/802). Теперь в основном периоде помимо резервных сроков закрепили дополнительные дни (п. 47 Порядка ГИА-11).

Таблица. Общая численность выпускников 2023/24 учебного года

Параметр	9 класс	11 класс
Общее количество выпускников	11	5
Количество обучающихся на семейном образовании	0	0
Количество обучающихся с ОВЗ	0	0
Количество обучающихся, получивших «зачет» за итоговое собеседование/сочинение	11	5
Количество обучающихся, не допущенных к ГИА	0	0
Количество обучающихся, проходивших процедуру ГИА	11	5
Количество обучающихся, сдававших ГИА в форме промежуточной аттестации	0	0
Количество обучающихся, получивших аттестат	11	5

ГИА в 9 классе

В 2023/24 учебном году одним из условий допуска обучающихся 9 класс к ГИА было получение «зачета» за итоговое собеседование. Испытание прошло 08.02.2023 в МБОУ Покровская СОШ в очном формате. В итоговом собеседовании приняли участие 11 обучающихся (100%), все участники получили «зачет».

В 2024 году 11 девятиклассников сдавали ГИА в форме ОГЭ. Обучающиеся сдали ОГЭ по основным предметам – русскому языку и математике. Успеваемость по математике и русскому языку за последние три года не изменилась и стабильно составляет 100 процентов. Качество повысилось на 5 процентов по русскому языку, понизилось на 2 процента по математике.

Таблица. Результаты ОГЭ по обязательным предметам

Учебный год	Математика			Русский язык		
	Успеваемость	Качество	Средний балл	Успеваемость	Качество	Средний балл
2023/2024	100	45,5	3,5	100	27,3	3,4

Также 11 выпускников 9 класса успешно сдали ОГЭ по выбранным предметам. Результаты ОГЭ по предметам по выбору показали сто процентную успеваемость и в целом хорошее качество знаний обучающихся.

Таблица. Результаты ОГЭ в 9 класса

Предмет	Количество обучающихся	Качество	Средний балл	Успеваемость
Обществознание	8	0	3	100
Информатика	1	100	4	100
География	8	87,5	4,4	100
Химия	2	100	4,5	100
Физика	2	100	4	100

Замечаний о нарушении процедуры проведения ГИА-9 в 2024 году не было, что является хорошим результатом работы с участниками образовательных отношений в сравнении с предыдущим годом.

Все девятиклассники Школы успешно закончили 2023/24 учебный год и получили аттестаты об основном общем образовании.

ГИА в 11-х классах

В 2023/24 учебном году одним из условий допуска обучающихся 11 класса к ГИА было получение «зачета» за итоговое сочинение. В итоговом сочинении приняли участие 5 обучающихся (100%), по результатам проверки все обучающиеся получили «зачет».

В 2024 году все выпускники 11 класса (5 человек) были допущены и успешно сдали ГИА. Все обучающиеся сдавали ГИА в форме ЕГЭ.

В 2024 году выпускники сдавали ЕГЭ по математике на базовом и профильном уровне. ЕГЭ по математике на базовом уровне сдавали 4 выпускника. Результаты представлены в таблице.

Таблица. Результаты ГИА-11 по базовой математике 2024 году

Критерии	Математика (базовый уровень)
Количество обучающихся, которые сдавали математику на базовом уровне	4
Средний балл	4
Количество обучающихся, получивших высокие баллы, отметку «5» по пятибалльной системе	2
Процент обучающихся, получивших высокие баллы, отметку «5» по пятибалльной системе	50

Результаты ГИА-11 по профильной математике 2024 году

Критерии	Математика (профильный уровень)
Количество обучающихся, которые сдавали математику на профильном уровне	1
Средний балл	3
Количество обучающихся, получивших высокие баллы	0
Процент обучающихся, получивших тестовый балл	17

ЕГЭ по русскому языку сдавали 5 обучающихся. Все выпускники 11 класса успешно справились с экзаменом. Высокие баллы получили 3 обучающихся (38%).

Таблица 16. Результаты ЕГЭ по русскому языку

Критерии	11
Количество обучающихся	5
Количество обучающихся, которые не набрали минимальное количество баллов	0
Количество обучающихся, которые получили высокие баллы (от 80 до 100)	0
Средний балл	31
Средний тестовый балл	59

ВЫВОД: В 2024 году ЕГЭ по математике на профильном уровне сдавал 1 человек. Все обучающиеся успешно справились с экзаменом. Средний балл – 17.

В 2024 году из предметов по выбору обучающиеся чаще всего выбирали обществознание. Из 5 обучающихся предмет выбрали 3 человека (60%). Химию выбрали 2 (40%) обучающихся, биологию – 2 человека (40%), историю – 1 человек (20%), географию – 1 человек (20%).

Согласно результатам ЕГЭ успеваемость составила 100 процентов. Качество сдачи экзаменов и средний балл свидетельствуют о том, что уровень знаний обучающихся на уровне среднего по всем предметам.

Таблица. Результаты ЕГЭ в 2024 году

Учебные предметы	Количество участников ЕГЭ	Качество	Средний балл	Успеваемость
Русский язык	8	77	61	100
Физика	1	100	77	100
Математика (базовый уровень)	5	38	4	100
Математика (профильный уровень)	3	67	69	100
Биология	1	100	56	100
История	2	50	39	100
Литература	1	100	49	100

Все выпускники 11 класса успешно завершили учебный год и получили аттестаты. Количество обучающихся, получивших в 2023/24 учебном году аттестат о среднем общем образовании с отличием и медаль «За особые успехи в учении», – 2 человека, что составило 40 процентов от общей численности выпускников 2024 года.

Таблица. Количество медалистов за последние три года

Медаль «За особые успехи в учении»		
2022	2023	2024
0	0	2

Таблица. Получили медаль «За особые успехи в учении» в 2023–2024 учебном году

№ п/п	Ф. И. выпускника	Класс	Классный руководитель
1	Дербеева Виктория	11	Малгатаева Елена Саввельевна
2	Иванова Анастасия	11	Малгатаева Елена Саввельевна

Выводы о результатах ГИА-9 и ГИА-11

1. Обучающиеся 9 и 11 классов показали хорошую успеваемость по результатам ГИА по всем предметам.
2. Среди выпускников 9 класса аттестат с отличием получили 0 человек (0%).
3. Среди выпускников 11 класса аттестат с отличием и медаль «За особые успехи в учении» получил 2 человека (20%).

Результаты ВПР

Проведенные весной 2024 года Всероссийские проверочные работы показали частичное повышение результатов по сравнению с итоговой отметкой.

Анализ результатов Всероссийский проверочных работ в 2023 году, показал следующее:

Предмет	Класс	Качество	Успеваемость
Русский язык	4	78,6	92,9
Математика	4	89,5	68,4
Окружающий мир	4	80	100
Русский язык	5	40	90
Математика	5	55,6	100
История	5	62,5	100
Биология	5	40	90
Русский язык	6	54,5	100
Математика	6	58,3	100
История	6	54,5	100
Биология	6	54,5	100
Математика	7	28,6	100
Физика	7	28,6	71,4
Русский язык	7	62,5	100
История	7	71,4	100
Русский язык	8	60	100
Математика	8	60	90
Биология	8	60	100
География	8	60	100
География	11	50	100

Причины несоответствия результатов ВПР и отметок:

- отсутствие дифференцированной работы с обучающимися;
- недостаточный уровень сформированности навыков самоконтроля, включая навыки внимательного прочтения текста задания, предварительной оценки правильности полученного ответа и его проверки.

Активность и результативность участия в олимпиадах

В 2024 году проанализированы результаты участия обучающихся Школы в олимпиадах и конкурсах всероссийского, регионального, муниципального и школьного уровней.

В школе выстраивается работа по индивидуальному сопровождению. Реализация программы «Одаренные дети», направлена на выявление, поддержку и развитие талантливых учащихся. Достижения обучающихся в олимпиадах, НПК, интеллектуальных и творческих конкурсах являются подтверждением эффективности работы педагогического коллектива, демонстрацией педагогического мастерства, подтверждением углубленного освоения образовательных программ, позволяющих учащимся демонстрировать знания, умения и представлять их.

Школьный этап ВСОШ школьного уровня согласно графику был проведен с 30 сентября по 25 октября 2024 г. для обучающихся 4-11 классов и составил следующие показатели участия:

Таблица. Количественные данные победителей и призеров школьного этапа ВОШ в 2024 году

2023-2024 уч. год	
Количество участников	Доля от количества обучающихся

68	47%
2024-2025 уч. год	
Количество участников	Доля от количества обучающихся
72	49%

Призеры и победители Всероссийской предметной олимпиады (муниципального уровня):
2024 год

- 11 класс – ОБЗР - призер
- 9 класс – химия – победитель
- 9 класс – обществознание - призер
- 8 класс – обществознание – призер
- 8 класс – история – призер
- 8 класс – ОБЗР – призер
- 8 класс – химия- призер
- 7 класс – история – победитель
- 7 класс – бурятский язык – призер
- 7 класс – биология - призер
- 4 класс – математика –победитель
- 3 класс – математика – призер
- 4 класс – русский язык - победитель

Победители, призеры и участники Всероссийской предметной олимпиады (муниципального уровня):

- 4 класс – математика «Сириус» - призер
- 4 класс – математика «Сириус» - призер
- 3 класс – математика «Олимпик» - призер
- 3 класс – русский язык «Олимпик»- призер
- 9 класс – химия – участие

Агроолимпиада ГАНОУ Республики Саха (Якутия) «Республиканский ресурсный центр «Юные якутяне» АОУ РС(Я) ДПО «Институт развития образования и повышения квалификации им. С.Н. Донского МУ «Хангаласское районное управление образования» МР «Хангаласский улус» МБОУ «Булгунняхтакская СОШ им. С.П. Ефремова»

№	Фамилия имя участника	Класс	ФИО руководителя
1	Халбаева Полина Геннадьевна Диплом 3 степени	2	Халбаева Елена Александровна
2	Андреева Мария Петровна Диплом 2 степени	2	Халбаева Елена Александровна
3	Шедоева Виолетта Владиславовна Диплом 3 степени	2	Пышная Валентина Валерьевна
4	Черкашин Павел Владимирович Диплом 3 степени	2	Пышная Валентина Валерьевна
5	Николаева Елизавета Александровна Диплом 3 степени	3	Мамаева Ульяна Михайловна
6	Черкашина Ольга Вячеславовна Диплом 3 степени	3	Мамаева Ульяна Михайловна
7	Садыков Сергей Валинурович Поощрительная грамота	4	Харахинова Инесса Геннадьевна
8.	Етобаев Роман Юрьевич Поощрительная грамота	4	Харахинова Инесса Геннадьевна
9.	Степанова Инга Алексеевна Поощрительная грамота	3	Шептякова Екатерина Петровна

10.	Шагинов Алексей Эхиритович Поощрительная грамота	5	Малгатаева Елена Саввельевна
11.	Петров Богдан Владиславович Поощрительная грамота	5	Малгатаева Елена Саввельевна
12.	Педранов Арсений Олегович Поощрительная грамота	5	Дербеева Евгения Сергеевна
13.	Шагун Алина Андреевна Поощрительная грамота	5	Малгатаева Елена Саввельевна
14.	Чернова Валерия Германовна Поощрительная грамота	5	Малгатаева Елена Саввельевна

Вывод: В 2024/25 году в рамках ВсОШ прошли школьный и муниципальный этапы. Сравнивая результаты двух этапов с результатами аналогичных этапов, которые прошли осенью 2023 года, можно сделать вывод, что количественные показатели не изменились, а качественные – стали выше на 5 процентов. В 2024 году участие в школьном этапе ВсОШ остается стабильным, это означает, что у детей присутствует осознанный выбор в реализации своей одаренности по тем предметам и направлениям в которых они проявляют себя, по которым педагог ведет усиленную работу и развивает талант (одаренность) в предмете, направлении.

В 2024 году был проанализирован объем участников конкурсных мероприятий разных уровней. Дистанционные формы работы с учащимися, создание условий для проявления их познавательной активности позволили принимать активное участие в дистанционных конкурсах регионального, всероссийского и международного уровней. Результат – положительная динамика участия в олимпиадах и конкурсах, привлечение к участию в интеллектуальных соревнованиях большего количества обучающихся Школы.

Востребованность выпускников

Востребованность выпускников 9 класса

Таблица. Траектория выпускников 9 класса

Количество выпускников	Поступили учиться					Поступил и работает	Ничем не заняты
	10 класс дневной школы	10 класс вечерней школы	учреждения НПО	в учреждения СПО	в т.ч. на бюдж. основе		
11	7	0	0	4	4	0	0

Востребованность выпускников 11 класса

Таблица. Траектория выпускников 11 класса

Количество выпускников	Поступили учиться			Поступили работать	Ничем не заняты
	учреждения СПО	в учреждения ВПО	в т.ч. на бюдж. основе		
5	1	4	4	0	0

В 2024 году 100 процентов выпускников 4 класса перешли в 5-й класс школы. По сравнению с 2023 годом количество выпускников, которые перешли на следующий уровень образования, увеличилось на 100 процентов. Результаты свидетельствуют о грамотной и эффективной работе управленческой команды по выстраиванию системы преемственности между уровнями образования.

В 2024 году уменьшилось число выпускников 9-го класса, которые продолжили обучение в других общеобразовательных организациях района. Это связано с тем, что в школе с 2022 года осуществляется универсальное-профильное обучение, которое высоко востребовано обучающимися. Количество выпускников, поступающих в вузы, стабильно по сравнению с общим количеством выпускников 11-го класса.

Функционирование внутренней системы оценки качества образования

Деятельность по оценке качества образования в МБОУ Покровская СОШ в 2024 году организовывалась на основании Положения о внутренней системе оценки качества образования (ВСОКО) и в соответствии с Планами ВСОКО на 2023/24 и 2024/25 учебные годы.

Внутренняя система оценки качества образования Школы ориентирована на решение следующих задач:

- систематическое отслеживание и анализ состояния системы образования в образовательной организации для принятия обоснованных и своевременных управленческих решений, направленных на повышение качества образовательной деятельности и достижение планируемых результатов;
- максимальное устранение эффекта неполноты и неточности информации о качестве образования как на этапе планирования достижения образовательных результатов, так и на этапе оценки эффективности образовательной деятельности по достижению соответствующего качества образования.

Основными направлениями и целями оценочной деятельности в МБОУ Покровская СОШ являются:

- оценка образовательных достижений обучающихся на различных этапах обучения как основа их промежуточной и итоговой аттестации, а также основа процедур внутреннего мониторинга образовательной организации, мониторинговых исследований муниципального, регионального и федерального уровней;

- оценка результатов деятельности педагогических кадров как основа аттестационных процедур;

- оценка результатов деятельности образовательной организации как основа аккредитационных процедур.

Объектами процедуры оценки качества образовательных результатов обучающихся являются:

- личностные результаты;
- метапредметные результаты;
- предметные результаты;
- участие и результативность в школьных, областных и других предметных олимпиадах, конкурсах, соревнованиях;
- анализ результатов дальнейшего трудоустройства выпускников.

Основными процедурами оценки образовательных достижений обучающихся являются: стартовая и входная диагностики, текущая и тематическая оценка, портфолио, внутришкольный мониторинг образовательных достижений, промежуточная и итоговая аттестацию обучающихся.

Промежуточная аттестация по всем предметам обязательной части учебного плана проходит в следующей форме: контрольные работы, тестирование.

Предмет	Класс	Качество	Успеваемость
Русский язык	3	54	100
Русский язык	4	61	100
Математика	3	63	100
Математика	4	60	100
Русский язык	5	50	98,5
Русский язык	6	37	100
Русский язык	7	50	87,5
Русский язык	8	33,3	100
Русский язык	9	33,3	100
Русский язык	10	100	100
Русский язык	11	100	100
Английский язык	2	70	100
Английский язык	3	60	100
Английский язык	4	33	91
Английский язык	5	35	94

Английский язык	6	22	90
Английский язык	7	14	100
Английский язык	8	44	100
Английский язык	9	50	100
Английский язык	10	25	100
Английский язык	11	33	100
Математика	5	77	100
Математика	6	27	92
Алгебра	7	45	100
Алгебра	8	45	80
Алгебра	9	40	100
Алгебра	10	50	100
Алгебра	11	57	100
Геометрия	7	35	100
Геометрия	8	40	60
Геометрия	9	40	100
Геометрия	10	50	100
Геометрия	11	43	100
Физика	7	35	100
Физика	8	45	100
Физика	9	40	100
Физика	10	36,4	100
Физика	11	43	100
Биология	5	60	100
Биология	6	60	100
Биология	7	66,6	100
Биология	8	66,6	100
Биология	9	50	100
Биология	10	100	100
Биология	11	100	100
Химия	8	66,6	100
Химия	9	50	100
Химия	10	100	100
Химия	11	50	100
География	5	74	100
География	6	60	100
География	7	53	100
География	8	56	100
География	9	60	100
География	10	75	100
География	11	67	100
Обществознание	6	83	100
Обществознание	7	58	100

Обществознание	8	56	100
Обществознание	9	60	100
Обществознание	10	75	100
Обществознание	11	67	100
История	5	46,1	100
История	6	50	100
История	7	44,4	100
История	8	42,8	100
История	9	40	100
История	10	50	100
История	11	71,2	100

Вывод: анализ результатов промежуточной аттестации говорит о соответствии качества и успеваемости обучающихся по предмету. Результаты промежуточной аттестации помогли проанализировать освоение обучающимися тем, разделов учебных программ за оцениваемый период, отслеживание динамики успеваемости обучающихся, выявлены затруднения и проведение анализа допущенных ошибок.

Сравнительный анализ основных показателей работы школы позволяет сделать вывод о стабилизации или некоторых позитивных изменениях в учебно-воспитательном процессе школы.

Комплексный подход к оценке результатов образования позволил вести оценку достижения обучающимися всех трех групп результатов образования: личностных, метапредметных и предметных.

Содержание процедуры оценки качества условий образовательной деятельности включает в себя:

- исследование удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образовательного процесса и качеством условий;
- программно-информационное обеспечение, наличие школьного сайта, регулярное пополнение и эффективность его использования в учебном процессе;
- оснащенность учебных кабинетов современным оборудованием, средствами обучения и мебелью;
- обеспеченность методической и учебной литературой;
- диагностику уровня тревожности обучающихся 1, 5 и 10 классов в период адаптации;
- оценку количества обучающихся на всех уровнях образования и сохранения контингента обучающихся;
- оценку кадровых условий реализации образовательной программы (аттестация педагогов, готовность к повышению педагогического мастерства, знание и использование современных методик и технологий, подготовка и участие в качестве экспертов ЕГЭ, ОГЭ, аттестационных комиссий, жюри, участие в профессиональных конкурсах).

Основными методами оценки качества условий образовательной деятельности являются экспертиза, мониторинг, анализ и анкетирование.

Исследование удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образовательного процесса и качеством условий

С целью определения степени удовлетворенности родителей (законных представителей) обучающихся качеством предоставления образовательных услуг и выявления проблем, влияющих на качество предоставления образовательных услуг Школой, был организован онлайн-опрос, в котором принял участие 98 респондентов (66,2% от общего числа родителей 1–11-х классов).

Метод исследования: анкетный опрос. Сроки проведения анкетирования: сентябрь 2024 года.

Результаты исследования представлены ниже:

1. Качество образовательного процесса – 85 процентов.
2. Условия и оснащенность ОО – 78 процента.
3. Психологический комфорт в ОО – 96 процентов.
4. Деятельность администрации – 81 процент.

Качество кадрового обеспечения

В целях повышения качества образовательной деятельности в Школе проводится целенаправленная

кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии в соответствии с потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышение уровня квалификации персонала.

На период самообследования в школе работают 20 педагогов, из них 1 – директор (по основной должности, без учета внешних совместителей).

Доля (процент) педагогических и руководящих работников, имеющих высшее образование: - **84,21 %**

Доля (процент) педагогических и руководящих работников, имеющих высшую и первую квалификационную категорию: - **63,15%**

Укомплектованность и обеспеченность педагогическими кадрами МБОУ Покровская СОШ составляет 100%.

МБОУ Покровская СОШ является пилотной площадкой по реализации модели агробизнес-школы. В течении 2024 году были проведены следующие мероприятия:

- Пополнен банк нормативно – правовых документов по реализации агробизнес образования.
- Скорректирован план работы на 2024-2025 учебный год
- Разработаны бизнес планы и проекты для участия в региональном конкурсе «Свое дело», «Начинающий фермер».
- Приняли участие в Межрегиональной Агроолимпиаде ГАНОУ Республики Саха (Якутия) «Республиканский ресурсный центр «Юные якутяне», АОУ РС(Я) ДПО «Институт развития образования и повышения квалификации им. С.Н. Донского МУ «Хангаласское районное управление образования» МР «Хангаласский улус» МБОУ «Булгунньяхтакская СОШ им. С.П. Ефремова»

Цифровые компетенции учителей и умение работать с ЭОР, ЦОР и ДОТ

С 1 сентября 2024 года школа проводит электронное и дистанционное обучение по новым Правилам применения электронного обучения (постановление Правительства от 11.10.2023 № 1678). В связи с этим проанализирована готовность педагогов к использованию ЭОР и ДОТ в образовательном процессе.

По результатам профессиональной диагностики педагоги школы имеют следующие уровни цифровых компетенций, необходимых для реализации ООП с помощью ЭОР и ДОТ:

- базовый – 40 процентов;
- повышенный – 40 процентов;
- высокий – 20 процентов.

Общий уровень компетентности педагогов в области применения ЭОР и ДОТ вырос по сравнению с 2023 годом на 40%.

В 2024 году все педагоги школы прошли повышение квалификации по дополнительным профессиональным программам, направленным на формирование и развитие цифровых компетенций и навыков работы с ЭОР и ДОТ.

Итоги аттестации педагогических кадров в 2024 году

Аттестация педагогов МБОУ Покровская СОШ в 2023-24 учебном году проходила в целях установления квалификационной категории. В ходе аттестации была обеспечена публичность представления результатов деятельности педагогов:

- через выступления на педагогических советах;
- открытые уроки, воспитательные мероприятия.

Заявление на аттестацию в целях соответствия квалификационной категории подали 5 педагогов:

- 2 педагога – на первую квалификационную категорию;
- 3 педагога – на высшую квалификационную категорию.

По результатам аттестации 2 педагогам установлена первая квалификационная категория, 3 педагогам – высшая квалификационная категория.

Таким образом, по итогам 2024 учебного года имеют актуальные результаты прохождения аттестации:

- 10 педагогов – высшую квалификационную категорию;
- 2 педагога – первую квалификационную категорию.

Оценка кадрового потенциала школы

Анализ кадрового потенциала МБОУ Покровская СОШ для внедрения требований обновленного ФГОС СОО в части обеспечения углубленного изучения учебных предметов и профильного обучения показывает, что 5 процентов педагогов не имеют опыта преподавания предметов на углубленном уровне в рамках среднего общего образования. В связи с чем принято решение о планировании адресной подготовки педагогов по выбранным обучающимися учебным предметам для углубленного изучения на уровне СОО, развитии системы наставничества и работы в парах.

В 2024 году активизировалось включение учителей в наставничество. Количество наставнических пар «учитель – учитель» увеличилось с 3 до 5, количество наставнических пар «ученик – ученик» выросло с 1 до 4.

Анализ результатов показал, что 2024 году повысилась на 20 процентов активность учителей в профессиональных конкурсах разных уровней. Участие в профессиональных конкурсах федерального, регионального и муниципального уровней приняли 5 (27%) педагогов, что свидетельствует о грамотной и эффективной работе управленческой команды.

Вывод: Таким образом, полученные данные свидетельствуют о росте профессиональных компетенций учителей, эффективной работе с кадрами и выбранными дополнительными профессиональными программами повышения квалификации по реализации обновленных ФГОС и ФОП, совершенствованию ИКТ-компетенций.

Анализ условий реализации программы начального общего образования и основного общего образования в части формирования функциональной грамотности обучающихся (способности решать учебные задачи и жизненные проблемные ситуации на основе сформированных предметных, метапредметных и универсальных способов деятельности), включающей овладение ключевыми компетенциями, составляющими основу готовности к успешному взаимодействию с изменяющимся миром и дальнейшему успешному образованию, показал достаточную готовность педагогических кадров. Так, 100 процентов понимают значимость применения такого формата заданий, 80 процентов педагогов не испытывают затруднений в подборе заданий, 20 процентов педагогов планируют применение данных заданий после прохождения соответствующего обучения. В связи с обязательным обеспечением условий формирования функциональной грамотности в план непрерывного профессионального образования педагогических кадров включены мероприятия по оценке и формированию функциональной грамотности в рамках внутриорганизационного обучения и организации обучения по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации педагогов предметных и метапредметных профессиональных объединений.

Качество учебно-методического обеспечения

К 1 сентября 2024 года школьный сайт был приведен в соответствие с требованиями приказа Рособнадзора от 04.08.2023 № 1493 «Об утверждении Требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети Интернет и формату представления информации».

Подразделы школьного сайта соответствуют подразделам, указанным в приказе Рособнадзора от 04.08.2023 № 1493 «Об утверждении Требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети Интернет и формату представления информации».

В подразделах «Основные сведения», «Структура и органы управления образовательной организацией», «Документы», «Образовательные стандарты и требования»,

«Материально-техническое обеспечение и оснащенность образовательного процесса», «Платные образовательные услуги», «Финансово-хозяйственная деятельность», «Вакантные места для приема (перевода) обучающихся», «Доступная среда», «Международное сотрудничество», «Организация питания в образовательной организации» информация опубликована в полном объеме.

На сайте опубликована информация о порядке и условиях проведения ГИА в соответствии с требованиями п. 28 Порядка ГИА-9, п. 46 Порядка ГИА-11

На сайте размещена информация о приеме в школу в соответствии с п. 16, 25 Порядка приема в школу.

Анализ применения ЭСО в МБОУ Покровская СОШ при реализации ООП показывает, педагоги школы применяют в образовательной деятельности ЭОР и ЭСО с учетом СП 2.4.3648–20.

Обеспеченность доступа к печатным и электронным образовательным ресурсам (ЭОР) в МБОУ Покровская СОШ составляет 95 процентов. В образовательном процессе используются ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, утвержденный приказом Минпросвещения от 18.07.2024 № 499.

Выводы. Образовательный процесс в полном объеме обеспечен учебной, учебно-методической литературой, программами по всем дисциплинам учебного плана общеобразовательного учреждения и программам дополнительного образования детей, учебно-методическим комплексом для педагогов и обучающихся, дидактическим и иллюстративно-наглядным материалом.

Качество библиотечно-информационного обеспечения

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, областного, местного бюджетов.

Общий библиотечный фонд составляет 16230 экз., в том числе учебники - 4665 экз., учебно-методическая литература – 382 экз., художественная литература 1058 экз., справочный материал -125 экз.

Обеспеченность учебниками:

Обеспеченность учебниками (в%) по всем		Потребность, количество экземпляров предметам учебного плана (по предметным областям*)
1 – 4 классы	100	0
5 – 9 классы	100	0
10 – 11 классы	100	0

В школьной библиотеке организована и ведется планомерная работа по выявлению и изъятию книг, включенных в Федеральный перечень экстремистских материалов (ФСЭМ):

- организован контроль библиотечного фонда на наличие книг из ФСЭМ;
- проверки проводятся систематически;
- документация ведется в соответствии с положением о школьной библиотеке.

Проверка фонда на предмет наличия в нем документов, включенных в ФСЭМ, проводится:

- при поступлении новых документов в фонд;
- систематически – один раз в три месяца – путем сверки ФСЭМ со справочно- библиографическим аппаратом фонда библиотеки.

В школе сформирована специальная Комиссия по сверке библиотечного фонда с Федеральным списком экстремистских материалов, выявлению, изъятию и уничтожению экстремистских материалов (далее — Комиссия).

Комиссия ежеквартально осуществляет проверку библиотечного фонда образовательной организации на предмет наличия в нем документов, включенных в ФСЭМ, путем сверки ФСЭМ со справочно-библиографическим аппаратом фонда.

Сведения о каждой проверке библиотечного фонда вносятся в журнал сверки библиотечного фонда с ФСЭМ.

Заведующая библиотекой Ажунова А.З. проводит актуализацию списка экстремистских материалов 10 числа раз в квартал. В случае совпадения этого дня с выходным – в первый рабочий день, следующий за

1.	Кабинеты начальных Классов (5 кабинетов)		АРМ учителя	100%	имеется	имеется	удов.		
2.	Кабинет иностранного языка		АРМ учителя	100%	имеется	имеется	удов.		
3.	Кабинет информатики		АРМ учителя	100%	имеется	имеется	удов.	имеется	
4.	Кабинет Биологии и химии		АРМ учителя	50%	имеется	имеется	удов.	имеется	
5.	Кабинет Русского языка и литературы языка		АРМ учителя	80%	имеется	имеется	удов.		
6.	Кабинет математики		АРМ учителя	25%	имеется	имеется	удов.		
7.	Кабинеты русского языка и литературы		АРМ учителя	90%	имеется	имеется	удов.		
8.	Кабинет Истории и обществознания		АРМ учителя	80%	имеется	имеется	удов.		
9.	Кабинет Технологии и домоводства		АРМ учителя	60%	имеется	имеется	удов.		
10.	Кабинет ОБЗР		АРМ учителя	80%	имеется	имеется	удов.	имеется	

В 2024 году в связи с введением новой предметной области и нового учебного предмета «Основы безопасности и защиты Родины» кабинет ОБЖ был переименован в кабинет ОБЗР. Была проведена ревизия оснащения кабинета в соответствии с требованиями ФГОС ООО и СОО и федеральной рабочей программы по предмету.

Доступ к кабинету для инвалидов и лиц с ОВЗ осуществляется через вход, оборудованный пандусом.

На втором этаже здания оборудован медицинский кабинет. На первом этаже оборудованы спортивный зал, столовая и пищеблок.

Площадка для игр на территории Школы оборудована полосой препятствий.

Учебные классы оборудованы мебелью в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20. Мебель в классах расположена в соответствии с ростом и возрастом обучающихся. Парты и стулья помечены цветовой маркировкой в соответствии с ростовой группой. Покрытие столов и стульев не имеет дефектов и повреждений.

Организация рабочих мест удовлетворительная во всех кабинетах данного цикла: расстановка мебели обеспечивает оптимальную ширину проходов, оптимальные расстояния от классной доски до первого и последнего ряда столов, рабочие места закреплены за учащимися.

В кабинетах соблюдаются требования СП 2.4.3648-20 к температурному режиму и режиму проветривания. Все кабинеты оснащены термометрами для контроля температуры воздуха.

Для обеспечения охраны труда в кабинетах есть инструкции, журналы инструктажа, уголки безопасности.

Все кабинеты оснащены специализированной мебелью и системами хранения в соответствии с перечнем, утвержденном приказом Минпросвещения от 06.09.2022 № 804.

Кабинеты оснащены комплектами:

- наглядных пособий;
- карт;
- учебных макетов;
- специального оборудования, в соответствии с перечнем, утвержденным приказом

Минпросвещения от 06.09.2022 № 804.

Все кабинеты оснащены следующими техническими, электронными и демонстрационно-наглядными средствами обучения: персональный компьютер, проектор, МФУ.

Размещение и хранение учебного оборудования во всех кабинетах удовлетворительное.

В оформлении кабинетов имеются классные уголки, на которых размещены правила поведения учащихся. Кабинеты оформлены эстетично.

Анализ данных, полученных в результате опроса педагогов на конец 2024 года, показывает положительную динамику в сравнении с 2023 годом по следующим позициям:

- материально-техническое оснащение МБОУ Покровская СОШ позволяет обеспечить реализацию основных образовательных программ с применением дистанционных образовательных технологий на уровне начального общего, основного общего и среднего общего образования на 100 процентов;

- качественно изменилась оснащённость классов – 45% оснащены лабораторно-технологическим оборудованием в соответствии с перечнем, утвержденным приказом Минпросвещения от 06.09.2022 № 804, 100 процентов кабинетов оснащены техническими, электронными и демонстрационно-наглядными средствами обучения: персональные компьютеры, ноутбуки - 66, проектор - 22, МФУ – 13, интерактивные доски - 2, интерактивные панели - 2, телевизор - 2, ксероксы – 1, .

При этом полный анализ оснащённости кабинетов согласно требованиям нового ФГОС основного общего образования по предметным областям «Русский язык и литература», «Родной язык и родная литература», «Иностранные языки», «Общественно-научные предметы» показал частичное оснащение комплектами наглядных пособий, карт, учебных макетов, специального оборудования, которые обеспечивают развитие компетенций в соответствии с программой основного общего образования. В связи с чем административно-управленческой командой МБОУ Покровская СОШ принято решение о направлении ходатайства учредителю с целью решить вопрос пополнения материальной базы. Также в план работы включены мероприятия по проведению анализа оснащённости кабинетов естественно-научного цикла специальным лабораторным оборудованием с учетом специфики Школы и перспектив развития инженерного направления для проведения лабораторных работ и опытно-экспериментальной деятельности в соответствии с программой основного общего образования для последующего принятия соответствующих решений.

Вывод: Материально-техническая база ОУ соответствует действующим санитарным, строительным, противопожарным нормам и правилам. Материально-техническое обеспечение учебного процесса позволяет реализовать в ОУ образовательные программы. В МБОУ Покровская СОШ создана материально-техническая база, позволяющая сохранять и поддерживать здоровье учащихся

Статистическая часть

В разделе представлены результаты самообследования за 2024 год в соответствии с показателями деятельности школы из приложения 2 к приказу Минобрнауки от 10.12.2013 № 1324.

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 31 декабря 2024 года.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	148
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	55

Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	79
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	14
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	37(25%)
Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по русскому языку	балл	3,5
Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по математике	балл	3,4
Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по русскому языку	балл	4
Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по математике	балл	3,8
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	2(40%)

Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	148(100%)
Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:		10(7%)
- регионального уровня	человек (процент)	2(1,3%)
– федерального уровня		0(0%)
– международного уровня		0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	14(9,4%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0(0%)
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:		20
– с высшим образованием	человек	16
– высшим педагогическим образованием		16
– средним профессиональным образованием		4
– средним профессиональным педагогическим образованием		4
Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:		человек (процент)
– с высшей	10 (50%)	
– с первой	2 (10%)	
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	13 (65%)
– до 5 лет		2 (10%)
– больше 30 лет		7 (35%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	20 (100%)
– до 30 лет		1 (5%)

– от 55 лет		3 (15%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние пять лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	20 (100%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	20 (100%)
Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,5
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	31
Наличие в Школе системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие в Школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:		да
– рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		да
– медиатеки	да/нет	да
– средств сканирования и распознавания текста		да
– выхода в интернет с библиотечных компьютеров		да
– системы контроля распечатки материалов		да
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	148 (100%)
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	8

Вывод по результатам самообследования

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 и СанПиН 1.2.3685-21 и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС по уровням общего образования.

1. Образовательная деятельность

Анализ показателей деятельности МБОУ Покровская СОШ за 3 последних учебных года показывает успешность работы ОУ по сохранению контингента учащихся за счет удовлетворения образовательных потребностей детей и их родителей. Удельный вес численности обучающихся, успевающих на «4» и «5», по результатам промежуточной

аттестации, к общей численности учащихся, остается стабильным.

Результаты ВПР показали среднее качество подготовки обучающихся Школы. Кроме этого, стоит отметить, что педагоги Школы при оценивании недостаточно объективно оценивают обучающихся.

Необходимо провести анализ ситуации, скорректировать работу педагогического коллектива по повышению качества образования в основной и средней школе, созданию благоприятных условий для обучения.

Представленные цифровые данные результатов итоговой аттестации свидетельствуют об оптимальном качественном уровне подготовки выпускников. По итогам государственной итоговой аттестации выпускников 9-х и 11-х классов наблюдается незначительное снижение среднего балла по обязательным предметам, что связано со снижением у выпускников уровня мотивации к учебной деятельности (1 выпускник 11 класса принял решение поступать в учреждения среднего профессионального образования).

Администрация, педагогический коллектив школы создают благоприятные условия для участия детей в интеллектуальных конкурсах. Положительная динамика качества участия обучающихся в интеллектуально-творческих конкурсах отмечается на региональном, федеральном и международном уровнях. Данный результат обеспечен целенаправленным построением системы подготовки обучающихся к олимпиадам и конкурсам различного уровня.

2. Кадровая обеспеченность

Уровень образования и квалификации педагогических работников соответствует предъявляемым требованиям к уровню образования и квалификации педагогических и руководящих работников. Проводимая работа по развитию кадровых ресурсов на 100% обеспечивает укомплектованность школы квалифицированными кадрами;

Целенаправленный характер процесса аттестации педагогических работников позволяет формировать высококвалифицированный кадровый состав. Анализ аттестационных процессов свидетельствует о том, что результаты профессиональной деятельности аттестованных педагогов положительны и выражаются в увеличении количества педагогов, имеющих первую и высшую квалификационную категорию. В Школе созданы условия для реализации ФГОС-2021: разработаны ООП НОО и ООО, учителя прошли обучение по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации по тематике ФГОС -2021. Результаты реализации ООП НОО и ООО по ФГОС-2021 показывают, что Школа успешно реализовала мероприятия по внедрению ФГОС-2021.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют достаточную квалификацию и регулярно повышают квалификацию, что позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты образовательных достижений обучающихся. Педагоги Школы владеют высоким уровнем ИКТ- компетенций.

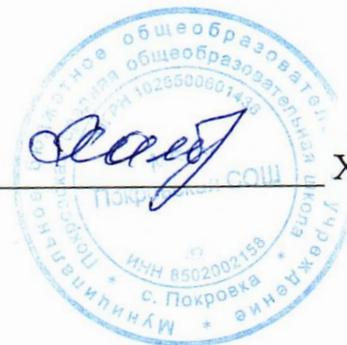
3. Инфраструктура

100% оснащенность учебного процесса библиотечно-информационными и учебно-методическими ресурсами соответствует государственным требованиям и позволяет реализовывать образовательные программы начального, основного и среднего общего образования, в том числе углублённого изучения отдельных предметов. Образовательный процесс в полном объеме обеспечен учебной, учебно-методической литературой, программами по всем дисциплинам учебного плана общеобразовательного учреждения и программам дополнительного образования детей, учебно-методическим комплексом для педагогов и обучающихся, дидактическим и иллюстративно-наглядным материалом. В кабинетах имеются необходимые для использования технические средства обучения, учебно-методические комплекты, печатная продукция для обеспечения достижения учащимися

требований Государственного стандарта общего образования; требований к подготовке выпускника, сформулированных в образовательном учреждении с учетом особенностей реализуемых образовательных программ. Имеется доступ в Интернет, созданы условия для ведения электронного журнала.

08.04.2025г

Директор школы:



Халбаева Е.А.