**План работы педагога-психолога по профилактике употребления ПАВ**

 **с обучающимися (группы риска) МБОУ Покровская СОШ**

 **на 2024-2025 учебный год**

**Цель:** комплексное решение проблем профилактики наркомании, алкоголизма, табакокурения, сниффинга создание в школьной среде условий, для активно отрицательной позиции по отношению к ПАВ.

**Задачи:**

-формирование у обучающихся психологического иммунитета к наркотикам, алкоголю, табаку;

-формирование у школьников установок на ведение здорового образа жизни и улучшение их духовно-нравственной культуры;

-повышение уровня воспитательно-профилактической работы в школе;

-проведение работы с родителями, направленной на формирование в семьях здоровье сберегающих условий здорового образа жизни, профилактику вредных привычек;

-повышение самосознания учащихся через разнообразные формы работы;

-предоставление подросткам объективной информации о негативных последствиях приема ПАВ, алкоголя и табака;

-обеспечение координации усилий всех участников воспитательного процесса в организации профилактической работы.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п.** | **Мероприятия** | **Сроки** | **Ответственный** |
| **Диагностическая работа.** |
| 1. | Проведение добровольного информированного анонимного тестирования | Октябрь-ноябрь | Педагог-психолог, классные руководители |
| 2. | Диагностика личностныхособенностей детей «группы риска», СОП | В течение года | Педагог-психолог |
| 3. | Социологический опрос о вредных привычках (табакокурение, алкоголь, употребление ПАВ) (8-9 классы) | Октябрь. | Педагог-психолог |
| 4. | Опрос и анкетирование с цельюизучения состояния проблемы в школе. | Ноябрь-декабрь | Педагог-психолог |
| 5. | Анкетирование по выявлениюотношения учащихся к вредным привычкам 7-8 кл. | Декабрь | Педагог-психолог |
| 6. | Анкетирование по выявлениюотношения учащихся к вредным привычкам 9-11 кл. | Январь | Педагог-психолог |
| 7. | Рисуночные тесты по здоровому образу жизни для 1-4 классов. | Март. | Педагог-психолог |
| **Предупредительно-профилактическая работа.** |
| 1. | Изучение в детской и подростковой среде отношения к проблеменаркомании, табакокурения ,алкоголизма,сниффинга. | В течение года | Педагог-психолог |
| 2. | Организация психолого- педагогической помощи семьям и учащимся, состоящим напрофилактическом учёте. | В течение года | Педагог-психолог |
| 3. | Изучение материалов общероссийских, районных социологическихисследований с целью получения информации о состоянии проблемы употребления ПАВ детьми иподростками. | В течение года | Педагог-психолог |
| 4. | Работа с детьми, употребляющими психоактивные вещества. | По мере необходимости | Педагог-психолог |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 5. | Проведение лекций, бесед, круглых столов в 5-11 классах. | По запросу классныхруководителей | Педагог-психолог |
| 6. | Организация и проведение бесед попрофилактике вредных привычек, ПАВ. | В течение года | Педагог-психолог, классные руководители |
| 7. | Проведение классных часов для 7-11 классов:«Безвредного табака не бывает»,«Пивной алкоголизм». | Март | Педагог-психолог |
| 8. | Групповые занятия по профилактике зависимостей для 7 - 11-х классов. | В течение года | Педагог-психолог |
| 9. | Семинар для родителей: «Роль семейного общения в профилактике девиантного поведения и негативныхпривычек у детей» | По запросу классныхруководителей | Педагог-психолог |
| 10. | Проведение тренингов социальных навыков:* Развитие способности к самопознанию и уверенности в себе в 7-8-х классах.
* «Я и мой выбор» в 9-11-х классах.
 | В течение года, по запросуклассных руководителей. | Педагог-психолог |