

**Формы и методы работы по направлениям деятельности**

**Наркопоста «Здоровье+»**

В подготовке и организации работы по направлениям деятельности наркопоста применяются методы воспитания, которые подразделяются на две основные группы:

· методы формирования общественного поведения и организации деятельности школьников — приучение и упражнения, пример, игра, соревнование;

· методы формирования сознания — беседы, диспуты, лекции, обсуждения материалов прессы, литературных произведений, кинофильмов.

Большое влияние оказывает на детей пример учителя и родителей. Они должны всегда помнить об этом и быть требовательными к самим себе. Соревнование содействует развитию творческих сил и повышению активности учащихся в различных [видах деятельности](https://pandia.ru/text/category/vidi_deyatelmznosti/)  (труде, [общественной работе](https://pandia.ru/text/category/obshestvennie_raboti/)) и предполагает равнение на передовых, помощь отстающим и на этой основе достижение [коллективом](https://pandia.ru/text/category/koll/) более высоких показателей своей работы.

**Основные направления работы**

 • Создание системы позитивной профилактики, которая ориентируется не на патологию и ее последствия, а на защищающий от возникновения проблем потенциал здоровья.

• Воспитание психически и физически здорового, личностно развитого человека, способного самостоятельно справляться с собственными психологическими затруднениями и жизненными проблемами, не нуждающегося в приеме ПАВ.

• Воспитание психически и физически здорового, личностно развитого человека, способного самостоятельно справляться с собственными психологическими затруднениями и жизненными проблемами, не нуждающегося в прием

|  |  |
| --- | --- |
| **Направление** | **Формы и методы работы** |
| профилактическая работа с учащимися | Создать условия для популяризации идей добровольческого движения,выпуск газет, листовок, конкурсы плакатов, рисунков, КВН, КТД, Дни здоровья, конференции, спортивные соревнования, тренинги, занятия по принципу «равный обучает равного», игры-путешествия, устные журналы, брейн-ринги, викторины, лекции, кинолектории и др. |
| организационно-методическая работа с педагогами | МО [классных руководителей](https://pandia.ru/text/category/klassnie_rukovoditeli/), индивидуальные консультации, подбор методических материалов, аудио-видеотека, организация выставок [школьной библиотеки](https://pandia.ru/text/category/shkolmznie_biblioteki/) по проблемам ЗОЖ. Организация заседания Совета профилактики, заслушивать классных руководителей о работе с подростками, состоящими на учете, отнесенными к «группе риска». Организовывать проведение ПМПК по вопросам коррекции поведения склонных к наркопотреблению, разработки ИПС |
| работа с родителями | Привлечение родителей к активному участию в массовых мероприятиях, диспутах, лекториях, индивидуальные и групповые консультации, профилактику социально-негативных явлений в семье |
| [социальное партнерство](https://pandia.ru/text/category/sotcialmznoe_partnerstvo/) | совместные планы работы с различными структурами: лекции, [круглые столы](https://pandia.ru/text/category/kruglie_stoli/), беседы с детьми и родителями, работа родительского лектория, акции. |
| диагностическая работа | проведение тематических анкетирований, тестирование, диагностика по уровню воспитанности, индивидуальные и групповые консультации |
| Инновационные  | -Совместная проектная деятельность детей и родителей,флешмобы, конкурсы социальной рекламы,ток-шоу, ролевые игры, панельные дискуссии и иные интерактивные способы организации деятельности целевой аудитории.-«Форум-театра» является методика театрального сценического действия и обратная связь с аудиторией.Особенность «Форум-театра» – в отсутствии рекомендаций, как следует поступать в сложившейся ситуации.-Фотокроссы – соревнования фотографов, гонки стематическими и временными рамками нужно сделать несколько снимков по определенным заданиям заограниченное время Как использовать данное молодежное увлечение в целяхпрофилактики девиантного поведения? Можно задать соответствующую тему соревнованию, на которую должны быть сняты фотографии:например, «Много ли спорта в жизни жителей района?», «Дети –защитники природы», «Культура общения во взрослой среде», «Я помню,я горжусь» и т.п.-Профилактическая работа с использованием кейс-метода (обучающиеся должны проанализировать ситуацию, разобраться в сути проблем, предложить возможные решения и выбрать лучшее из них). |