Социально-Психологическое Тестирование

2024 — 2025  (СПТ)

Информация для педагогов, родителей (законных представителей),

обучающихся МБОУ Покровская СОШ по социально-психологическому тестированию (далее СПТ) в МБОУ Покровская СОШ

(2024/2025 учебный год)

 Ежегодно во всех образовательных организациях проводится всероссийское тестирование социально-значимых характеристик личности современных школьников и студентов. Тестированию подлежат обучающиеся всех без исключения общеобразовательных организаций и профессиональных образовательных организаций, а также образовательных организаций высшего образования.

Результаты тестирования позволяют определить, как наиболее сильные и ресурсные особенности личности обучающихся, так и особенности поведения в стрессовой ситуации, различные формы рискового поведения. Анализ результатов тестирования поможет организовать профилактические мероприятия для обеспечения психологического благополучия личности обучающихся, оказать им своевременную психолого-педагогическую помощь и поддержку.

СПТ проводится в ОО в соответствии со следующими нормативно правовыми актами:

* [Федеральный закон «О наркотических средствах и психотропных веществах» от 08.01.1998 № 3-ФЗ](http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_17437/)
* [Федеральный закон «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» от 24.06.1999 № 120-ФЗ ст. 14](https://fzrf.su/zakon/ob-osnovah-sistemy-profilaktiki-beznadzornosti-120-fz/st-14.php)
* [Федеральный закон РФ «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ ст. 28](https://www.zakonrf.info/zakon-ob-obrazovanii-v-rf/28/)
* [Федеральный закон «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации по вопросам профилактики незаконного потребления наркотических средств и психотропных веществ» от 07.06.2013 № 120-ФЗ](http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_147230/)
* Приказ № 59 от 20 февраля 2020 г. «Об утверждении Порядка проведения социально-психологического тестирования обучающихся в общеобразовательных организациях и профессиональных образовательных организациях»
* Приказ Министерства образования Иркутской области от 28.02.2020 № 15-мпр "О внесении изменений в ведомственную целевую программу Иркутской области "Развитие организаций для детей, нуждающихся в государственной поддержке" на 2019-2024 годы"

СПТ — это психодиагностическое обследование, позволяющее выявлять исключительно психологические факторы риска возможного вовлечения в зависимое поведение. СПТ не является основанием для постановки какого-либо диагноза Вашему ребенку!

Основные принципы проведения СПТ:

*-принцип добровольности*: обучающиеся от 15 лет самостоятельно, от 14 лет их родители (законные представители) дают информированное добровольное согласие на прохождение СПТ;

*-принципа ненаказуемости*: результаты СПТ не являются основанием для применения мер дисциплинарного наказания;

*-принципа помощи*: по результатам тестирования можно обратиться за помощью к  школьному психологу;

*-принципа конфиденциальности*: результаты СПТ сообщаются только лично обучающемуся, прошедшему тестирование, или родителям (законным представителям), при условии его несовершеннолетия.

Отмечаем, что мероприятия по раннему выявлению незаконного потребления НС и ПВ состоят из двух этапов:

*-первый этап:*социально-психологическое тестирование – **с 15 сентября по 30 сентября 2024 года**;

*-второй этап:*профилактические медицинские осмотры.

Этапы взаимосвязаны и последовательны. Закон не запрещает обучающимся, получившим добровольное информированное согласие родителей, либо давших такое согласие самостоятельно, принять участие только в СПТ, а также в профилактическом медицинском осмотре (при необходимости).

Основными **задачами социально-психологического тестирования** являются:

- выявление у обучающихся психологических факторов риска с целью их последующей психологической коррекции;

- организация адресной и системной работы с обучающимися образовательной организации, направленной на профилактику вовлечения в потребление  НС и психотропных веществ.

Ответы на типичные вопросы и опасения родителей, связанные с социально-психологическим тестированием

 **Могут ли по результатам диагностики поставить ребёнка на учёт?**

 *Результаты тестирования не являются фактическим или юридическим основанием для постановки тестируемого на какой-либо вид учёта. При желании обучающегося или его родителей результаты тестирования могут лишь мотивировать их самостоятельно обратиться за консультацией к профильным специалистам, а также воспользоваться предложениями по добровольному участию в мероприятиях, направленных на развитие навыков личностно — доверительного общения, качеств личности, обеспечивающих оптимальную социально-психологическую адаптацию.*

 **Зачем ребёнку это тестирование?**

*Результаты диагностики позволяют учащемуся получить информацию о самом себе, своих сильных и слабых сторонах, содействуют развитию навыков рефлексии, позволяющей адекватно оценивать потенциальные риски и обезопасить себя от них.*

 **Не будет ли тестирование провоцировать интерес ребёнка к НС?**

*В 2019 году во всех образовательных организациях Российской Федерации была введена Единая методика СПТ. Вопросы данной методики не содержат информацию о каких-либо  НС и психотропных веществах.*

 **Могут ли быть негативные последствия по результатам СПТ?**

*Результаты теста помогают понять какие социально-психологические факторы не позволяют подростку преодолевать препятствия, возникающие на пути его личностного становления и развития, разработать индивидуальный профилактический маршрут, развить в дальнейшем механизмы психологической защиты. Результаты СПТ не являются основанием для применения каких-либо мер дисциплинарного наказания!*

 **СПТ помогает выявить детей, употребляющих НС и/или психоактивные вещества?**

*СПТ НЕ выявляет конкретных подростков, употребляющих НС и психоактивные вещества. Оно не является основанием для постановки какого-либо диагноза Вашему ребенку! СПТ – это психодиагностическое обследование, позволяющее выявлять исключительно психологические факторы риска возможного вовлечения в зависимое поведение, связанные с дефицитом ресурсов психологической устойчивости личности.*