***Министерство образования Иркутской области***

***Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение***

***Покровская средняя общеобразовательная школа***

**ПРОЕКТ**

«Профессиональные пробы как фактор успешного выбора профессии».

***Выполнили:*** Малгатаева Елена Саввельевна,

учитель русского языка и литературы

Дербеева Евгения Сергеевна,

учитель русского языка и литературы

С.Покровка, 2022 г.

Покровская средняя общеобразовательная школа находится в селе Покровка Баяндаевского района Иркутской области. Школа работает в режиме инновационной площадки по реализации программы развития «Агротехнологическая школа».

Цель:Социальная адаптация учащихся школы к жизнедеятельности в современном динамичном обществе, подготовка их к жизненному самоопределению и жизни в сельском социуме, теоретическая и практическая подготовка выпускников к выбору профессии, к грамотному ведению личного и фермерского хозяйств, обеспечивающая им конкурентные преимущества на рынке сельского труда.

Школа и социум несут большую ответственность перед своими воспитанниками за их будущее. В новых-социально экономических условиях школьники должны не только получать первые навыки работы на земле, но и учиться эффективно хозяйствовать на ней, оценивать результаты своего труда. Необходимо сформировать у учащихся навыки «сельскохозяйственной грамотности», то есть вооружить их тем минимальным объемом знаний и умений в области сельского хозяйства, которые позволит им реализовать себя как будущего хозяина земли, думающего, бережливого, экологически грамотного, экономически подкованного

В ходе ранней профилизации, предпрофильного и профильного обучения в школе особое внимание уделяется использованию новых форм и методов работы с учащимися. Введение элективных курсов агротехнологической направленности, проведение практических урочных и внеурочных мероприятий ка на базе школы, так и на базе КФХ МО «Покровка» позволит учащимся получить теоретическую базу и практическую подготовку, благодаря которой они смогут изучить технологический процесс выращивания сельскохозяйственных культур, селекции растений, использование современных информационных технологий в области сельского хозяйства. Практические навыки, обучающиеся также могут активно применять, работая на приусадебных земельных участках, а кто-то откроет перед собой путь в профессию, связанную с сельским хозяйством.

В школе сложилась правильная традиция рассматривать профессиональную ориентацию как органическую составную часть учебно-воспитательного процесса. Составлен учебный план, который включил, в компонент образовательной организации, элективные курсы по агронаправленности.

* «Технология» - 9 класс
* «Основы проектной деятельности», 5-9 классы;
* «Экология растений», 5-6 классы;
* «Экология животных», 7 классы;
* «Микромир», 7 класс;
* «Основы овощеводства», 6,7 класс;
* «Биохимия», 10-11 класс;
* «Культура дома и предпринимательства», 11 кл.
* «Ландшафтный дизайн», 10-11 класс;
* «Ценности и смыслы профессиональной карьеры», 11 класс;
* «Основы животноводства», 11 класс;
* «Основы птицеводства», 10-11 класс;
* «Экономика малого предприятия», 10 класс.

На практике, через такие формы как профессиональные пробы, турникеты, «Дни открытых дверей», конкурсы «Начинающий фермер», «Юный фермер» на основании договоров о сотрудничестве мы работаем с такими СУЗами и ВУЗами как:

1. Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Иркутской области «Усть-Ордынский аграрный техникум». Учебное учреждение ежегодно организует профпробы по компетенциям: повар, кондитер, тракторист-машинист сельскохозяйственного производства, автомеханик, мастер по техническому обслуживанию и ремонту машинно-тракторного парка.

2. Иркутский государственный аграрный университет имени А. А. Ежевского, в которых выпускники имеют возможность продолжить свое образование по разным агропромышленным специальностям и не только.

3. Также, в рамках освоения дополнительной общеразвивающей программы «предпринимательский Skills Camp» учащиеся 9-11 классов участвовали в профильной смене в центре «Персей»;

Внеклассные занятия профориентационной направленности создают благоприятные условия для углубления, творческого применения теоретических знаний на практике:

1. Опытнические работы на учебно-опытном участке школы (ведение дневников наблюдений за всхожестью рассады и культур, обработка почв, засев огорода, а также сбор урожая), здесь мы реализуем свои проекты, с которыми участвуем в школьных, муниципальных и региональных мероприятиях.
2. Беседы профориентационного (рекламного характера), проводит для обучающихся районный отдел Управления сельского хозяйства МО «Баяндаевский район»
3. Наше традиционное мероприятие - «Школьная ярмарка» способствует развитию финансовой грамотности и предпринимательским способностям учащихся;
4. Ранняя профориентационная работа в сотрудничестве с дошкольным учреждением детский сад «Улыбка» проходит в форме наставничества и совместной работы на пришкольных участках при реализации проектных работ «Основы цветоводства».
5. Социальным партнером нашей школы является Усть-Ордынский ДОСААФ, который организовал обучение школьников водительским профессиям: Водитель категории В и С по льготной стоимости. Так, параллельно со средним общим образованием наши ученики получают профессию «Водитель категории В и С.».

Экскурсии на предприятия КФХ села Покровка дают возможность познакомиться с основными сельскохозяйственными профессиями, с работой хозяйств и технопарком, во время экскурсий учащиеся узнают о различных способах ведения сельского хозяйства (выращивание, переработка зерна, картофеля), знакомятся с устройством и работой сельскохозяйственной техники. Помимо крупных сельскохозяйственных производств, обучающиеся проходят экскурсионную практику в личных – подсобных хозяйствах, изучая особенности разведения мелких сельскохозяйственных животных.

Таким образом, выработалась гибкая система сотрудничества школ с

учреждениями дошкольного, дополнительного и профессионального образования. Однако, при реализации проекта школа сталкивается с рядом некоторых проблем:

1. Отсутствие финансирования не позволяет официально привлечь узких специалистов для проведения практик,
2. Ограничение массовых и регулярных выездов обучающихся старших классов за пределы района для проведения профпроб, что сократило количество запланированных мероприятий.

Для решения данных проблем были изысканы следующие пути решения:

1. Руководители КФХ на безвозмездной основе проводят практические занятия в рамках экскурсий с обучающимися по направлениям «Животноводство», «Растениеводство» под руководством ответственного педагога.
2. Выезды были организованы внутри села.

Реализуя проект Модель: «Агротехнологическая школа», педагогический коллектив МБОУ Покровская СОШ готовит обучающихся к жизненному самоопределению в сельском социуме, практически и теоретически подготовил выпускников к грамотному ведению личного и фермерского хозяйств. Доказательством этого является - выпускники школы, получившие профессиональное образование, возвращаются на малую родину.